



خبرنامه بهار ۱۴۰۲ انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران



خبرنامه انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

«بهار ۱۴۰۲؛ شماره ۳۴»

نشانی دفتر انجمن: تهران، خیابان نجات‌اللهی، نبش سپند، ساختمان آموزشی دانشگاه پیام‌نور اتاق ۳۰۴

تلفن‌های تماس: ۸۸۸۰۷۵۸۹

رایانامه: Info@iranianasp.ir

وبسایت: www.iranianasp.ir

اینستاگرام: www.instagram.com/iranian_asp



آنچه در شماره بهار ۱۴۰۲ می‌خوانید

- ۵ تاثیر هوش مصنوعی بر اعتماد در تعامل انسانی
- ۸ نشست محورها و موضوعات روان‌شناسی ترافیک در ایران
- ۱۲ گزارشی از فعالیت‌های نمایندگی‌های انجمن
- ۱۵ نکوداشت استاد دکتر احمد به پژوه
- ۱۸ شکاف و گسست بین نسلی: علل، چالش‌ها و راهکارها
- ۲۹ گزارشی از فعالیت‌های باشگاه دانشجویی انجمن
- ۳۲ معرفی کتاب
- ۳۷ شماره جدید نشریه‌های انجمن
- ۴۲ شرایط عضویت در انجمن





مدیر مسئول: دکتر مجید صفاری‌نیا

سر دبیر: دکتر مجتبی دلیر

همکاران این شماره

Majid Saffarinia (Ph. D)

دکتر مجید صفاری‌نیا

Mojtaba Dalir (Ph. D, Post Doctorate)

دکتر مجتبی دلیر

Samaneh Farahani

سمانه فراهانی

Saeid Leylabadi

سعید لیل آبادی

Fatemeh Asadpoor

فاطمه اسدپور

Setareh Jafari

ستاره جعفری





صفحه رسمی انجمن را در اینستاگرام دنبال کنید



لطفا صفحه رسمی انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران در اینستاگرام به آدرس زیر را دنبال نموده، به همکاران، دانشجویان و دیگر علاقمندان معرفی بفرمایید. علاقه‌مندان به همکاری با این صفحه پیام ارسال کنند.

www.instagram.com/iranian_asp



تأثیر هوش مصنوعی بر اعتماد در تعامل انسانی



ترجمه سمانه فراهانی

عضو انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

همانطور که هوش مصنوعی به طور فزاینده ای واقعی می شود، اعتماد ما به کسانی که با آنها ارتباط برقرار می کنیم ممکن است به خطر بیفتد. محققان دانشگاه گوتنبرگ بررسی کرده‌اند که چگونه سیستم‌های هوش مصنوعی پیشرفته بر اعتماد ما به افرادی که با آنها در تعامل هستیم، تأثیر می‌گذارد.

در یک سناریو، یک کلاهبردار احتمالی که باور دارد با یک مرد مسن تماس می‌گیرد، در عوض به یک سیستم کامپیوتری متصل می‌شود که از طریق حلقه‌های از پیش ضبط شده ارتباط برقرار می‌کند. کلاهبردار، زمان زیادی را صرف تلاش برای کلاهبرداری می‌کند و صبورانه به داستان‌های گیج‌کننده و تکراری "مرد" گوش می‌دهد. اسکار لیندوال، استاد ارتباطات در دانشگاه گوتنبرگ، می‌گوید اغلب، زمان زیادی طول می‌کشد تا مردم متوجه شوند که با یک سیستم فنی در تعامل هستند.



او با همکاری استاد انفورماتیک، جوناس ایوارسون، مقاله‌ای با عنوان "ذهن‌های مشکوک: مشکل اعتماد و عوامل گفتگو" نگاشته است، که در آن چگونگی تفسیر و ارتباط افراد، با موقعیت‌هایی را که یکی از طرفین ممکن است یک عامل هوش مصنوعی باشد بررسی می‌کند. این مقاله پیامدهای منفی ایجاد سوء ظن نسبت به دیگران، مانند آسیبی که می‌تواند به روابط وارد کند، برجسته می‌کند.

ایوارسون، نمونه‌ای از یک رابطه عاشقانه را ارائه می‌دهد که در آن موضوع اعتماد به وجود می‌آید که منجر به حسادت و افزایش تمایل به جستجوی شواهد نیرنگ می‌شود. نویسندگان استدلال می‌کنند که ناتوانی در اعتماد کامل به اهداف و هویت طرف گفتگو، ممکن است منجر به شک بیش از حد شود، حتی اگر دلیلی برای آن وجود نداشته باشد.

مطالعه آنها نشان داد که در طول تعامل بین دو انسان، برخی از رفتارها به عنوان نشانه‌هایی تفسیر می‌شود که یکی از آنها واقعا یک ربات است.

محققان پیشنهاد می‌کنند که دیدگاه طراحی فراگیر، باعث توسعه هوش مصنوعی، با ویژگی‌های فزاینده‌ای، شبیه انسان می‌شود. در حالی که این ممکن است در برخی زمینه‌ها جذاب باشد اما می‌تواند مشکل ساز هم باشد، به ویژه زمانی که مشخص نیست با چه کسی در ارتباط هستید. ایوارسون این سوال را مطرح می‌کند که آیا هوش مصنوعی باید صداهایی شبیه به انسان داشته باشد؟ زیرا این صداها حس صمیمیت ایجاد می‌کنند و افراد را به سمت شکل گرفتن بر اساس صدا به تنهایی، هدایت می‌کند.



در شرایطی که کلاهبردار احتمالی، «مرد مسن‌تر» را احضار می‌کند، این کلاهبرداری تنها پس از مدت‌ها فاش می‌شود که لیندوال و ایوارسون آن را به باورپذیر بودن صدای انسان و این فرض که رفتار گیج‌کننده به دلیل سن است، نسبت می‌دهند. هنگامی که یک هوش مصنوعی دارای صدایی است، ویژگی‌هایی مانند جنسیت، سن و پیشینه اقتصادی-اجتماعی را استنباط می‌کنیم، که تشخیص اینکه در حال تعامل با یک کامپیوتر هستیم دشوارتر می‌شود.

محققان پیشنهاد ایجاد هوش مصنوعی با صداهای خوب و شیوا را ارائه می‌دهند که هنوز به وضوح ترکیبی هستند و شفافیت را افزایش می‌دهند.

ارتباط با دیگران نه تنها شامل فریب، بلکه ایجاد رابطه و معناسازی مشترک است. عدم قطعیت در مورد صحبت کردن با یک انسان یا رایانه بر این جنبه از ارتباط تأثیر می‌گذارد. در حالی که ممکن است در برخی شرایط، مانند درمان شناختی-رفتاری، مهم نباشد، سایر اشکال درمانی که به ارتباط انسانی بیشتری نیاز دارند، ممکن است تأثیر منفی بگذارند.

منبع:

Jonas Ivarsson, Oskar Lindwall. Suspicious Minds: the Problem of Trust and Conversational Agents. *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*, 2023; DOI: 10.1007/s10606-023-09465-8



گزارش نشست محورها و موضوعات روان‌شناسی ترافیک در ایران

سعید لیل آبادی

عضو انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

در نشست «محورها و موضوعات روان‌شناسی ترافیک در ایران» که در تاریخ ۶ خردادماه ۱۴۰۲ با همکاری مرکز مطالعات شهرداری تهران، انجمن روان‌شناسی اجتماعی و دانشگاه علمی-کاربردی فراجا برگزار شد، مسایل و چالش‌های زیر مورد بحث و بررسی قرار گرفت:



- ✓ چرا اقدامات مهندسی و مقررات ترافیکی نتوانسته است در کاهش تصادفات و سوانح ترافیکی اثرگذار باشد؟
- ✓ آمار ثبت شده پلیس راهور از تصادفات ناقص است و امکان تحلیل مشخصات افراد درگیر در تصادفات وجود ندارد.
- ✓ سهم عامل انسانی در ترافیک و دلایل منجر به رفتارهای خطرزا یا تصادفات چقدر است؟
- ✓ منطقه ۱۲ تهران به عنوان یکی از مناطق اصلی جاذب سفر در پهنه مرکزی، نیاز جدی به بررسی رفتارهای کاربران راه و تغییر الگوهای رفتاری به صورت پایدار دارد
- ✓ فرآیند ارایه گواهینامه رانندگی در ایران نیاز به بازنگری جدی دارد و باید نیازسنجی و امکانسنجی مناسب در خصوص به روز رسانی فرآیندها با توجه به جامعه هدف انجام شود
- ✓ نحوه ارایه اطلاعات ترافیکی به شهروندان باید از منظر تاثیرات روانشناختی مورد بررسی قرار گیرد. تولید محتوا و تعیین فرم و جانمایی علائم ترافیکی و همینطور تابلوهای تبلیغاتی در معابر در حال حاضر بدون توجه به اثرات روانشناسی بر رانندگان و سایر کاربران راه‌ها انجام می‌شود
- ✓ با توجه به نیازهای فراوان موجود و منابع ناکافی علمی و انسانی، در حال حاضر ایجاد رشته دانشگاهی روانشناسی ترافیک برای ایران در اولویت نیست. اما نیاز جدی به تعریف پروژه‌های گسترده مطالعاتی در مراکز پژوهشی به صورت هماهنگ و هدفمند وجود دارد



✓ بررسی رفتارهای کاربران راه (راننده، عابر، موتورسوار و ...) نمی‌تواند بدون توجه به ابعاد اجتماعی و شیوه‌های سیاستگذاری شهری انجام شود. تعامل مثبت گروه‌های پژوهشی با نهادهای اجرایی شهر تهران برای توسعه همزمان حکمرانی دموکراتیک محلی و ایجاد رفتارهای سازگار با توسعه پایدار ضروری است

✓ بعضی عناوین مهم روانشناسی که می‌تواند در مطالعات روان‌شناسی ترافیک (در قالب پایان‌نامه دانشجویی یا پروژه‌های عملیاتی - تحقیقاتی تعریف شوند عبارتند از: • خطاهای شناختی • پرخاشگری در رانندگی • سالمندی و ترافیک • درک خطر • ویژه گی‌های دموگرافیک (سن، جنس، تجربه، مهارت، هوش • شخصیت • تاثیر پیام‌ها • استرس، حواس پرتی • آدارک • فرهنگ و هنجارهای رانندگی • اختلالات شخصیت و رانندگی • افسردگی و مصرف الکل و مواد • اثر جرائم و تنبیه در رانندگی • ارزشهای اصلی (لذت از زمان حال بردن، هیجان داشتن) • انتخاب شیوه سفر • عزت نفس و

پیشنهاد اصلی مطرح شده در این نشست، نیاز به ایجاد و توسعه مرکز مطالعات روان‌شناسی ترافیک یا پژوهشکده‌ای متمرکز در ایران بود. این مرکز پژوهشی می‌تواند اولین مجموعه مطالعات کاربردی را با روش‌های علمی مبتنی بر مدل‌های رفتاری معتبر در ایران را تعریف، اثرسنجی و هدایت کند. بر اساس خروجی اقدامات مطالعاتی، امکان تهیه دستورالعمل‌های اجرایی، شیوه‌نامه دستگاه‌های مسئول و تصویب قوانین اثرگذار در حوزه ترافیک وجود خواهد داشت.



خبرنامه بهار ۱۴۰۲ انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران نماینده فعال می‌پذیرد



انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران در نظر دارد از میان روان‌شناسان دارای عضویت هیأت علمی با حداقل مرتبه استادیاری در سراسر کشور نماینده فعال بپذیرد. بدینوسیله از تمامی افراد علاقمند دارای شرایط فوق دعوت می‌شود تصویر مدارک زیر را از طریق رایانامه به دفتر دبیرخانه انجمن ارسال بفرمایند.

۱- آخرین مدرک تحصیلی

۲- حکم کارگزینی

۳- درخواست کتبی

۴- رزومه فردی

Info@iranianasp.ir



گزارشی از فعالیت های نمایندگی های انجمن



فاطمه اسدپور

عضو انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

فعالیت های نمایندگی های جدید انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران، استان آذربایجان غربی (شهرستان مهاباد) با مسئولیت آقای دکتر هیمن محمود فخره، استان گیلان با مسئولیت آقای دکتر مجید برادران، استان فارس (شهرستان شیراز) با مسئولیت خانم دکتر فریبا تابع بردبار که فعالیت های خود را از سال ۱۴۰۱ آغاز کرده اند بدین شرح است.

فعالیت های انجمن روان‌شناسی اجتماعی استان گیلان (شهرستان املش) در سال ۱۴۰۱

۱- برگزاری کارگاه فرزندپروری

۲- بازدید از سرای سالمندان به همراه جمعیت دانشجویی



- ۳-برگزاری کارگاه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد
- ۴-برگزاری کارگاه درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در زوجین
- ۵-شرکت در جلسات هم‌اندیشی شهرستان املش در زمینه سالمندی
- ۶-اجرای طرح برون سازمانی در خصوص تدریس اثر بخش معلمان
- ۷-پیشنهاد همایش در خصوص روان‌شناسی و سالمندی (در دستور کار)

فعالیت های انجمن روان شناسی اجتماعی استان آذربایجان غربی (شهرستان مهاباد)
در سال ۱۴۰۱

- ۱-عضوگیری انجمن به دو صورت مستقیم از طریق شعبه آذربایجان غربی و بصورت ایمیل اصلی انجمن که با استقبال اکثریت دانشجویان ارشد روان شناسی و تعداد قابل توجهی از دانشجویان کارشناسی دانشگاه پیام نور مرکز مهاباد روبرو شد
- ۲-برگزاری کارگاه مداخله در بحران خودکشی با نظارت انجمن روان شناسی اجتماعی اسفند ماه ۱۴۰۱ همراه با صدور گواهی برای شرکت کنندگان
- ۳-اقدام جهت اخذ رشته روان شناسی اجتماعی در مقطع کارشناسی ارشد که مراحل وزارت علوم را طی می نماید.



خبرنامه بهار ۱۴۰۲ انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

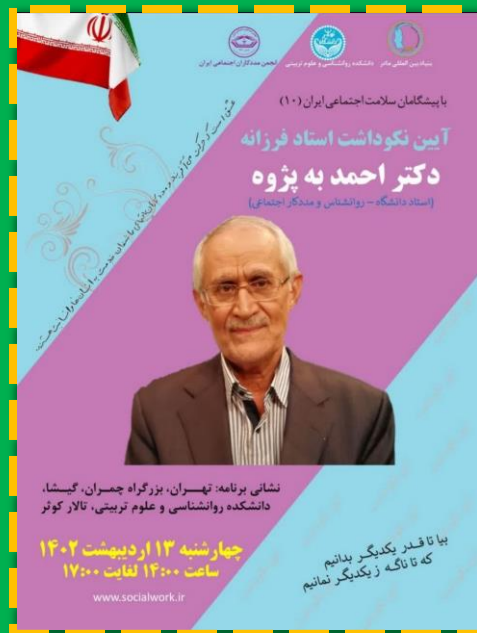
Iranian Association of Social Psychology



انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران



نکوداشت استاد دکتر احمد به‌پژوه



ستاره جعفری

عضو انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

مراسم نکوداشت استاد دکتر احمد به‌پژوه، روان‌شناس و استاد بازنشسته دانشگاه تهران روز چهارشنبه ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۲ در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، با همکاری بنیاد بین‌المللی مادر و انجمن مددکاران اجتماعی ایران و با حضور تعداد قابل توجهی از اساتید روان‌شناسی و علوم تربیتی برگزار شد.

در این برنامه، آقای دکتر مجتبی دلیر عضو هیئت مدیره انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران به همراه جمعی از اعضای باشگاه دانشجویی انجمن در مراسم بزرگداشت استاد به‌پژوه حضور یافتند، تا به نمایندگی از انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران از زحمات علمی، اجرایی و پژوهشی این استاد فرهیخته تقدیر به عمل آورند. انجمن روان‌شناسی



اجتماعی ایران همواره سنت تقدیر و گرامیداشت از اساتیدی چون دکتر احمد به‌پژوه را ارج می‌نهد و این عمل را موجب ترویج فرهنگ قدرشناسی و الگوسازی برای نسل‌های بعدی می‌داند.

دکتر احمد به‌پژوه، در سال ۱۳۵۳ لیسانس خود را در رشته خدمات اجتماعی از دانشگاه علامه طباطبائی دریافت کردند و در سال ۱۳۵۹ موفق به اخذ فوق‌لیسانس خود در رشته علوم تربیتی (گرایش روان‌شناسی تربیتی) از دانشگاه شیراز شدند. ایشان در سال‌های ۱۳۶۰-۱۳۶۲ در شورای عالی انقلاب فرهنگی فعالانه در گروه برنامه‌ریزی علوم انسانی و کمیته برنامه‌ریزی علوم تربیتی اشتغال داشتند و در سال ۱۳۶۱ به دانشگاه تهران، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی پیوستند؛ ایشان ضمن پذیرش مسئولیت‌های گوناگون در این زمان به تدریس و تحقیق پرداختند.

استاد احمد به‌پژوه، در سال ۱۳۶۵ جهت ادامه تحصیل به انگلستان سفر کردند و در سال ۱۳۶۹ دکتری روان‌شناسی کودکان استثنایی خود را از دانشگاه کیل انگلستان دریافت کردند و در همان سال به ایران بازگشتند تا به خدمات آموزشی، پژوهشی و اجرایی خود ادامه دهند.

در این مراسم باشکوه از طرف انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران لوح تقدیری با امضای ریاست محترم انجمن، جناب آقای دکتر مجید صفاری‌نیا به همراه هدیه‌ای تقدیم این استاد گرانقدر شد.





شکاف و گسست بین نسلی: علل، چالش‌ها و راهکارها



دکتر ابوالقاسم پوررضا- استاد دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر مجید صفاری نیا- استاد دانشکده روان‌شناسی دانشگاه پیام نور

اعضای کمیته سلامت اجتماعی فرهنگستان علوم پزشکی ج.ا.

شکاف بین نسل‌ها، موضوع تازه‌ای نیست. از داستان‌های تورات تا نقاشی‌های غارها، این موضوع را به خوبی بازتاب می‌دهند. اما در دوره جدید، این مساله، هم بعد و هم شتاب پیدا کرده است و با توجه به سلطه تکنولوژی دیجیتال، و جهانی شدن ارزش‌ها و گردش سریع اطلاعات، در کشور ما که از توسعه نامتوازن هم رنج می‌برد، پررنگ‌تر شده است. با عنایت به اهمیت مساله، که می‌تواند انسجام داخلی و همبستگی مردم، اقوام، اقلیت‌ها و طبقات مختلف اجتماعی را تهدید کند، تامل جدی در آن ضروری به نظر می‌رسد. در این نوشته، ابتدا مقدمه‌ای کوتاه در مورد شکاف نسل‌ها و نسل‌کنونی، با توجه ضمنی به وقایع اخیر کشورمان، ارائه، و سپس علل، چالش‌ها و راهکارهای بالقوه در خصوص آن مطرح می‌شود.



مقدمه:

امروزه در علوم اجتماعی بویژه در روانشناسی اجتماعی، سخن از نسل زد و رفتارها و ویژگی‌های آن‌هاست. نسل‌های قبلی، یعنی نسل‌های ایکس و وای، ظاهراً و حتی به عنوان والدین، قدرت تاثیرگذاری خود بر این نسل را از دست می‌دهند. مطالعات نشان می‌دهند که این نسل بیشتر از هرکس به خود تکیه می‌کند، و در مرتبه دوم، گروه دوستان هستند که به یاری هم می‌شتابند. خانواده در رتبه پایین تری قرار می‌گیرد. به نظر می‌رسد نسل جدید، به استقلال و استقلال رای خود، صرف نظر از درست یا غلط بودنش، اهمیت بیشتری می‌دهد. این خواسته و نگرش جمعی، می‌تواند سرآغازی برای گسترش فردگرایی افراطی باشد که علاوه بر آنکه از ساختارها و رفتارهای سنتی جمعی فاصله می‌گیرد، برنامه ریزی دقیق برای هدایت آن را الزامی می‌کند. نکته دیگر این که رشد این گرایش، نهاد خانواده را به شدت در سرایشی فروپاشی قرار می‌دهد و متعاقب آن باروری و افزایش جمعیت را به عنوان یک هدف کلان، زیر سؤال می‌برد. این نسل، صرف نظر از علل مساله، نسل‌های پیشین و از جمله نسل والدین خود را مسئول همه نابسامانی‌ها، از گرم شدن کره زمین و از بین رفتن گونه‌های حیوانی تا عدم درک والدین از نسل کنونی، می‌داند و این شکاف عاطفی و حشمتناکی می‌تواند در پی داشته باشد که علاوه بر پیامدهای خطرناک اجتماعی و امنیتی، بیماری‌های مزمن روانی پر هزینه‌ای را در سطح جمعی دامن بزند. به لحاظ سازمانی، این نسل سازمان‌های عمودی سلسله‌مراتبی، مبتنی بر قدرت مدیر را بر نمی‌تابند و بر آنند که مدیر را بیشتر در نقش یک تسهیلگر و پست مدیریت را چرخشی، تلقی کنند. به عبارت دیگر، طرفدار سازمان‌های افقی‌ترند. با عنایت به



دیدگاه این نسل نسبت به خانواده، والدین، و سازمان، به نظر می‌رسد قدرت یک مساله محوری در نگاه آن‌ها باشد.

ویژگی‌ها:

این نسل در بستر تمدن دیجیتالی متولد شده‌اند، اسیر هویت‌های متعدد، خرد، و تکه پاره‌اند و دغدغه‌های جهانی بیشتری دارند. از طرف دیگر، خلاقیت و کارآفرینی بالا، و میل به اشتراک‌گذاری اطلاعات با سایر کاربران در آن‌ها شدید است. بسیار آینده‌نگر و تکنولوژی را نجات‌بخش می‌دانند. اما مطالعات، حتی در اروپای شرقی نیز که فرهنگ جمع‌گرتری دارند و چندان هم توسعه یافته نیستند، نگاه منفی آن‌ها به خانواده را بازتاب می‌دهد. ظاهراً گفته‌اند که "ای همه خانواده‌های جهان من از شما متنفرم"، با این نسل تعبیر می‌شود.

اندیشه‌های ناظر به ارزش‌های جهانی، مانند حفظ محیط زیست، توسعه پایدار، حمایت از حقوق حیوانات، دفاع از حقوق بشر، و واقع‌بینی و درک واقعیات به همراه تاکید و تمایل بر حفظ هویت‌های خرد، عزت نفس، یکرنگی، خوداتکایی و بی‌اعتنایی به سنت‌ها، آئین‌ها و مناسک از دیگر ویژگی‌های این نسل به شمار می‌رود. در کنار این‌ها باید از هوشمندی بالا، خلاقیت و نوآوری، درونگرایی، عمل‌گرایی، ناامیدی، گریز از ریاکاری، سرعت در واکنش و حق‌طلبی و سلطه‌ناپذیری را به ویژگی‌های فوق‌الذکر افزود. آزادی بیان، ضرورت دیده شدن، و باور به گفتگو و مذاکره هم از ارزشهای مطرح در نگاه این نسل، محسوب می‌شوند. این نسل به لحاظ ذهنی روانی، تحلیلی‌اند، نه مانند نسل‌های پیشین خود، تقلیدی!!



علل:

اگر شکاف بین نسلی یا صورت پیشرفته تر آن، گسست نسلی را به عنوان یک مساله اجتماعی در نظر بگیریم، اولین علت مهم آن تعارض ارزش ها و بی هنجار شدن فضای زیست اجتماعی است. در اثر این عارضه، هویت های کلان اجتماعی مانند هویت ملی، زبانی، سیاسی، و... دچار آسیب شده و هویت های خرد، مانند هویت های قومی، گروهی، رفتاری، و... جایگزین می گردند. فروپاشی هویت های کلان، مانند هویت ملی، که بی تفاوتی گسترده آحاد جامعه را می تواند به دنبال داشته باشد، تهدید بزرگ حاکمیتی و سرزمینی است. هویت ملی تقویت نشود، تجزیه ایران برای دشمنانش آسانتر خواهد بود.

از آنجا که این نسل، خود را به گونه ای دیگر تعریف می کند، لازم است اندکی بیشتر به هویت و پیچیدگی های آن در رابطه با نسل زد توضیح داده شود.

رشد شهر نشینی. یک علت دیگر که هم با بحران هویت مرتبط است و هم دامن نسل جدید را به شدت گرفته است، رشد شتابان شهر نشینی است. با شهرنشینی، ارزشهای مدرن به تدریج، حاکمیت می یابند و مدرنیته، به گونه ای که بعضی اندیشمندان بزرگ آن را دوره ای خوانده اند که "همه چیزهای سخت و استوار دود می شود و هوا می رود"، مهر خود را بر پیشانی نهاد ها و رفتارهای جمعی می زند. شتاب رشد شهر نشینی در جامعه ما بسیار زیاد است.

مهاجرت، چه در داخل و چه به خارج از کشور، می تواند بند از بند جامعه بسته سنتی را بگسلد. پدیده مهاجرت غالباً دوشادوش رشد شهر نشینی شکل و توسعه می یابد. این هم می تواند یک علت دیگر در این خصوص باشد.



نابرابری های اقتصادی اجتماعی، یک عامل بسیار اثرگذار در بحران های اجتماعی، و حتی روی کار آمدن افرادی مانند ترامپ اثر گذار بوده است. تمایل این نسل به سازمان های افقی و ساختار منعطف تر قدرت سازمانی، حکایت از مطالبه شائن و منزلت، و دیده شدن در سطح وسیع جامعه دارد. بی ریشه بودن، هم از خودبیگانگی و هم ناهنجاری ها و پشت پا زدن ها به معیارهای متعارف را در پی دارد. نا بسامانی هویتی و نابرابری پیامدهای بسیار تلخی می تواند داشته باشد. قطعه زیر از فوکویاما نقل قول می شود:

تروریست های بتکلان: مصرف الکل و ماریجوانا داشتند و محدودیتی برای رابطه با زنان و دختران قائل نبودند، اما دست رد بر سینه اسلام والدین می زدند و در یافتن یک شغل معمولی ناموفق بودند. لذا شروع به بزه و درگیری با پلیس و حاشیه نشینان جامعه خود کردند. بدون هیچ سابقه خداترسی یا علاقه وافر به مذهب و ناگهان با تماشای ویدیوهای پیشوایان افراطی یا بوسیله مبلغان مذهبی در زندان تولد دوباره یافتند. ریش بلند و کلاشینکف بر دوش به شهروندان اروپایی حمله کردند و تعجب خانواده هاشان را از این عمل برانگیختند. این ها نه فقیر بودند نه ضد امپریالیسم. "انگیزه های نهان تروریسم جهادی، شخصی تر و روانشناختی تر از مذهب است و منعکس کننده مشکل حاد هویتی است که افراد خاصی با آن دست و پنجه نرم می کنند".

عزت نفس فردی و گروهی: تحقیقات در باره جنبشهای قومی در سراسر جهان نشان از این دارد که عزت نفس فردی منوط به عزت نفس اعطا شده به گروه بزرگتری است



که وی با آن در ارتباط است. از این رو عزت نفس سیاسی بر عزت نفس فردی تاثیر می‌گذارد.

ماگزیمالیسم یا اکثریت خواهی. افراط گرایی داخلی و ماگزیمالیسم ایدئولوژیک، نادیده گرفتن دیدگاه‌ها و سخنان اشخاصی مثل شهید سلیمانی در برنامه‌های صدا و سیما و تبلیغات اجتماعی، و تلاش برای حذف یا بی‌اعتنایی به پذیرش دیگران و تکثر گرایی، زیرپای حتی نیروهای حاکمیتی را، در صورت نیاز به مقابله با یک بحران بزرگ، مانند جنگ، خالی می‌کند. ماگزیمالیسم نه تنها خطری برای وحدت ملی است، بلکه با دامن زدن به رشد و تکثیر خرده هویت‌ها، امنیت روانی نسل جدید را، به طور اخص تهدید می‌کند. این نگاه قالبی و اکثریت خواه، احتمالا فرصت رشد و کسب قدرت توسط افراد فاقد صلاحیت از یکسو، و زمینه نفوذ ایادی بیگانه از سوی دیگر، را فراهم می‌کند. برنامه‌های صدا و سیما در تقویت نگاه ماگزیمالیستی، با توجه به شواهد موجود در جامعه و بحران‌های کم فاصله تجربه شده، نشان داده است که تقریبا هیچ گونه کارایی و اثر بخشی چشم‌گیری نداشته است.

ارتباط با ساختار کلان قدرت در جهان. لیبرالیسم خود را از طریق فرهنگ در ذهن نسل جدید بازتولید می‌کند. پیشگامان نظریه پرداز این ایدئولوژی، بی‌نیازی به قیم (کانت)، و اصالت فرد و اراده ناظر به خواست‌های فردی (راجرز)، را به عنوان شاخص‌های آرمانشهر لیبرالی، که بی‌شباهت به ارزش‌های مورد عنایت نسل Z، هم نیست، مورد تاکید قرار داده‌اند.

ناهماهنگی و متواری الاضلاع!!! بودن سه قوه حاکمیتی. نتیجه این عدم هماهنگی، عملکرد انفعالی دولت است که می‌تواند عملکرد خانواده را نیز تحت تاثیر قرار دهد.



نسل جوان درست است که در خانواده به دنیا می‌آیند اما بخش وسیعی از ساعات فعال زندگی خود را در نهادهای دولتی مانند مدرسه یا دانشگاه یا سازمانهای اداری دیگر و با دوستان می‌گذرانند. از این جهت نه تنها هماهنگی سه قوده بلکه هماهنگی آنها با نهاد خانواده، بسیار مهم است.

عدم روندشناسی در نهادهای بالا دستی. عدم امید آفرینی، فساد گسترده اداری در کشور، که به نوعی در غیاب شایسته سالاری، خودنمایی می‌کنند، از دیگر علل موثر در این گسست نسلی و بی‌ریشه شدن نسل جوان، به شمار می‌آیند.

چالش‌ها:

- ساختار دوگانه به شدت متعارض دنیای مجازی و واقعی به ویژه برای نسل جدید. این نسل در حالی که در دنیای مجازی صدای بلندی دارند، دیده می‌شوند و شنیده می‌شوند، در دنیای واقعی نه جایگاهی در قدرت و تصمیم‌گیری دارند و نه امکاناتی برای تحقق رویاهایشان. این تعارض شاید در جامعه ما به دلیل برخورداری از ساختاری هنوز سنتی و تقریباً مردسالار، و با فاصله از توسعه یافتگی، تشدید می‌شود. هنجارهای مدرن جهان مدرن، در دنیای مجازی، در بستری از توسعه نیافتگی، تعارضات جدی بر می‌انگیزد.

- فرار نیروی انسانی از بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها. مهاجرت نیروی کار آزموده مانند پزشک و پرستار و...، نه تنها حکایت از خروج کلان سرمایه‌های انسانی و اجتماعی ژنتیکی دارد بلکه بیانگر ناامیدی و بی‌پناهی، و تزلزل در هویت ملی نیز هست. عقب ماندگی نظام آموزش رسمی از



جوانان، زیر سؤال بردن هویت ملی توسط بعضی بزرگان و تخریب آن توسط دستگاه تعلیم و تربیت باضافه ناتوانی از تامین جایگزینی بهتر برای آن، فقدان الگوهای ملی و تاریخی، کوروش و داریوش...، و مذهبی (انبیاء و اولیاء)، نتیجه این هویت زدایی و پریشانی هویتی نسل جوان است. این پریشانی هویتی، می تواند در سطح کلان به نوعی آنارشیزم دامن زند.

راهکارها:

واقعیت این است که نسل جوان یا نسل Z، فرزندان این آب و خاک و جگر گوشه پدر و مادرها و سرمایه بالفعل و بالقوه مملکت اند. این نسل، در این آب و خاک و در دامن ما پدر و مادرها پرورده شده اند، و اگر با مشکلی یا مشکلاتی مواجه اند، ریشه آن را باید در نسل های پیشین و سیاستهای پیشین جستجو کنیم. راهکارهای پیشنهادی، به اجمال به شرح زیر اعلام می شود.

مدیریت تعاملی واقعی، یکی از راهکارهای تقلیل آسیب حاصل از شکاف نسل هاست. داوری هایی که در مورد این نسل می شود، شاید با حضور اعضای از این نسل، دچار تعدیل اساسی شود.

گذر از ماگزیمالیسم و پذیرش تنوع در حکمرانی و سیاست ها. امکان تعامل واقعی با این نسل، با رویکرد ماگزیمالیستی وجود ندارد. این نسل گفتمان قدرت و از بالا به پایین را مطلوب نمی داند. مشارکت جدی، علمی، و به دور از نگاه سلطه وزارتخانه های آموزش و پرورش، و ورزش و جوانان، در این عرصه، بسیار حیاتی است.



گسترش احزاب سیاسی برای تامین عزت نفس جوانان. این اقدام می‌تواند در راستای تقویت هویت گروهی، و سیاسی نسل جوان و ایجاد دلبستگی و همبستگی با هویت کلان ملی و اعتقادی، نقش آفرینی کند.

رشد اشتغال، و افزایش ازدواج. این دو پدیده می‌تواند دوگانگی ساختاری (مجازی و واقعی) حاکم را تعدیل کند. این دو عرصه (اشتغال و ازدواج)، از عرصه‌های مهم توسعه و سلامت اجتماعی و روانی محسوب می‌شوند.

گسترش همکاری‌های علمی با دیگر کشورها. دعوت از گروه‌های علمی کشورهای دیگر، برای طرح و جستجوی راه حل برای مشکلات مشترک در این عرصه.

خانواده. هر چند با واگذار شدن نقش‌های خانواده به نهادها و سازمان‌های اجتماعی، قدرت خانواده و نفوذ آن، بسیار کاهش یافته است اما هنوز سال‌های حساس کودکی، در خانواده سپری می‌شود و این می‌تواند تاثیر گذاری خانواده را توجیه کند. شرط مهم در این خصوص، توانمند شده خانواده‌ها و بالاخص مادران است که نیازمند برنامه‌ریزی و توجه عمیق و دقیق می‌باشد.

تاکید بر مشترکات بین نسلی همانگونه که در قرآن هم هست. استفاده از آموزه‌های دینی و اعتقادی به شکل موثر و نه قالبی، به نحوی که پاسخگوی نیازهای روز و متحول نسل جوان باشد.

مانع‌زدایی از اشتغال اینترنتی و کمک به رشد آن. در صورتی که بتوان از فضای مجازی، که نسل جوان هم‌آشنایی خوبی با آن دارد، برای اشتغال و متعاقب آن، استقلال اقتصادی نسل جوان، استفاده مطلوبی نمود، دو مشکل بزرگ دامنگیر این نسل، اشتغال و تا حدی ازدواج، می‌تواند به طور چشمگیری تعدیل شود.



تلاش برای هدایت این نسل به سوی یک شهروند مطلوب شدن. شاید لزومی نداشته باشد که به این نسل به عنوان یک نسل بحران ساز نگاه شود. قطعاً با سازو کارهایی می‌توان تهدیدها را به فرصت تبدیل نمود و این وظیفه دولتمردان و هم دست اندرکاران و شاید همه شهروندان ایرانی باشد که باید در این را مشارکت کنند و نسل جوان را به افتخار و مزیتی نسبی برای کشور تبدیل کنند.

تغییر پارادایم‌ها. توجیه به جای اعمال زور، می‌تواند با توجه به ویژگی‌های بر شمرده برای این نسل، موثرتر عمل کند. در این مورد نسل پیشین و دستگاه‌های اجرایی و آموزشی و حتی خانواده‌ها باید پیشقدم باشند.

نتیجه‌گیری: تضعیف هویت ملی نه خوب است و نه شدنی. امانوئل کاستلز در جلد دوم کتاب عصر اطلاعات: قدرت هویت، می‌گوید که اتحاد جماهیر شوروی علی‌رغم یک دوره طولانی (۷۵ ساله) حکومت قدرتمند با ایدئولوژی جهانی و غیر ملی، حتی ضد ملی، حتی در دوره لنین و استالین به عنوان رهبران کاریزماتیک انقلاب سوسیالیستی، هم نتوانست هویت ملی مردم کشورهای تحت پوشش سیاسی خود را نادیده بگیرد و قید قومیت/ملیت شهروندان کشور شوراها در پاسپورت‌های آنها را نشانگر این امر میداند. از دیدگاه کاستلز، در فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی در اوایل دهه ۹۰ قرن بیستم نیز، هویت ملی نقش برجسته‌ای ایفا نموده است. به نظر میرسد که "چو ایران نباشد تن من مباد"، واقعیتی است که هرگز کهنه نمیشود و تعلق خاطر به سرزمین، در بین ایرانیان، مقوله‌ای است که در سرتاسر تاریخ و ادبیات آن گسترده است. آخرین نمونه اش سروده مرحوم دهخدا است:

"هنوزم ز خردی به خاطر در است،



که در لانه ماکیان برده دست.

به منقارم آن سان به سختی گرفت،

که اشکم چو خون از رگ، آندم جهید.

پدر خنده بر گریه ام زد که، هان!

وطن دوستی آموز از ماکیان."

پرهیز از ماگزمالیزم و احترام به تنوع و کثرت، اتخاذ رویکردها مبتنی بر گفتگو و پرهیز از اعمال زور و خشونت، در کنار پیاده سازی مدیریت مبتنی بر صلاحیت و شایسته سالاری، برای پرهیز از فساد و عدم کارآیی از مقولات مورد توجه در برخورد با مشکل گسست نسلی باید باشند. جامعه ما به جمعیت و مخصوصا جمعیت جوان، نیاز روز افزونی دارد، و چنانچه سیاست های حفظ و ارتقاء نسل جوان، کارایی لازم را نداشته باشند و نسل جوان احساس ناامیدی و بی پناهی کند و تن به مهاجرت گسترده بدهد، بی تردید آینده ای نه چندان روشن پیش روی خواهد بود.



گزارشی از فعالیت های باشگاه دانشجویی انجمن



ستاره جعفری

عضو انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

اولین جلسه ی باشگاه دانشجویی انجمن در فروردین ماه سال ۱۴۰۲ با حضور مسئول انجمن روانشناسی اجتماعی ایران و دانشجویان ارشد روانشناسی اجتماعی برگزار شد.

در این جلسه دانشجویان به همفکری و هم اندیشی درباره ی هرچه فعال تر شدن بخش دانشجویی این انجمن پرداختند و هرکدام براساس توانمندی ها و علایق شان ایده هایی را ارائه نمودند.

پس از آن هر چهارشنبه نشست های دانشجویی با موضوعات متفاوت در دانشگاه پیام نور تهران جنوب و دفتر انجمن، برگزار گردید.



در تاریخ ۱۳ اردیبهشت، نشستی با عنوان: تاب آوری در زنان، با سخنرانی خانم عفت حیدری (دانشجوی ارشد روانشناسی اجتماعی) برگزار شد.

در تاریخ ۲۰ اردیبهشت نشست دانشجویی با عنوان «روانشناسی اجتماعی کاربردی» با سخنرانی آقای سعید لیل آبادی (دانشجوی ارشد روانشناسی اجتماعی) و با حضور دکتر مجید صفاری نیا برگزار گردید.

در تاریخ ۲۸ اردیبهشت نیز، اعضای باشگاه دانشجویی انجمن روانشناسی اجتماعی ایران در گروه تلگرامی «روانشناسی و جامعه» به تحلیل فیلم *Experimenter* و بحث و گفت و گو درباره آزمایش آقای استنلی میلگرام پرداختند و در تاریخ ۲۹ خرداد ۱۴۰۲ به تحلیل فیلم *Experiment* و بحث و بررسی درباره آقای فیلیپ زیملباردو و آزمایش زندان استنفورد در همان گروه تلگرامی «روان شناسی و جامعه» پرداخته شد.

در آخر، انجمن روانشناسی اجتماعی ایران، از سایر دانشجویان علاقه مند در این رشته و رشته های مرتبط دعوت می نماید تا به باشگاه دانشجویی انجمن روانشناسی اجتماعی بپیوندند و این انجمن را با حضورشان غنی تر سازند.



دفاع از رساله‌های دکتری روان‌شناسی اجتماعی



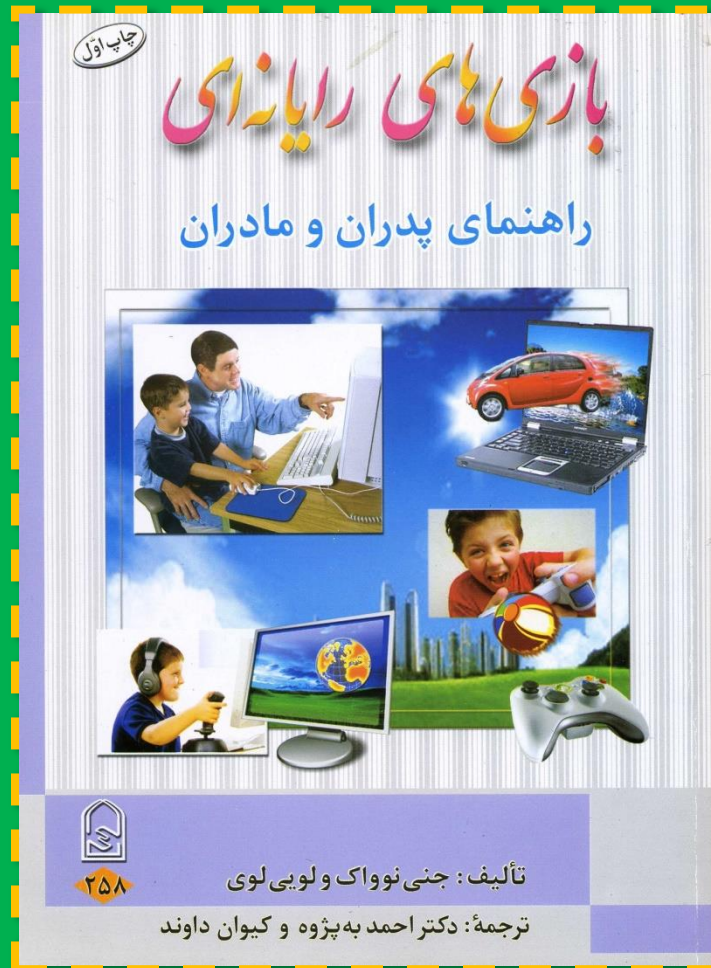
ضمن تبریک به دانش‌آموختگان جدیدی که اخیراً در حوزه روان‌شناسی اجتماعی و روان‌شناسی سلامت اجتماعی از رساله خود دفاع کرده‌اند

در صورت تمایل به درج خبر دفاع از رساله دکتری روان‌شناسی اجتماعی خود لطفاً مشخصات کامل به همراه چکیده رساله خود را برای خبرنامه ارسال کنید.





معرفی کتاب



عنوان: بازی‌های رایانه‌ای: راهنمای پدران و مادران

نویسندگان: جنی نوواک و لویی لوی

مترجمان: دکتر احمد به‌پژوه و کیوان داوند

انتشارات: انجمن اولیا و مربیان

سال نشر: ۱۳۹۰



درباره کتاب

- آیا تا کنون با فرزند یا فرزندان خود به انجام بازی‌های رایانه‌ای پرداخته‌اید؟
- آیا درباره تأثیر و پیامدهای بازی‌های رایانه‌ای، مطلبی شنیده یا کتابی خوانده‌اید؟
- آیا شما هم مانند برخی از والدین، نگران صرف زمان زیاد برای انجام بازی‌های رایانه‌ای توسط فرزندان هستید؟

اهمیت تعلیم و تربیت را به عنوان مهم‌ترین عامل رشد انسان، هیچ‌گاه نمی‌توان در طول تاریخ بشر نادیده گرفت. از این‌رو، در دهه‌های اخیر در حوزه آموزش و پرورش، رویدادهای فراوانی رخ داده، پژوهش‌های بی‌شماری صورت گرفته، روش‌ها و راهبردهای گوناگونی مطرح و افق‌های روشنی آشکار شده است. در این راستا، بازی‌های رایانه‌ای در عصر حاضر به عنوان یک وسیله و رسانه بسیار نافذ و تأثیرگذار جایگاه خاصی را در میان کودکان، نوجوانان و همه اقشار جامعه به خود اختصاص داده است و هم اکنون میلیون‌ها نفر به طور فردی، گروهی و دسته‌جمعی به این‌گونه بازی‌ها پرداخته و اشتغال دارند. در پاسخ به پرسش‌های مطرح شده، نویسندگان کتاب ارزشمند بازی‌های رایانه‌ای: راهنمای پدران و مادران، تلاش کرده‌اند با دقت علمی و نگاهی موشکافانه درباره بازی‌های رایانه‌ای بحث کرده و به طور کاربردی به درک و شناخت شما از بازی‌های رایانه‌ای کمک کنند و پل ارتباطی بین شما و فرزندان باشد و رهنمودهای ضروری را در اختیار شما قرار دهند.



این کتاب شامل هشت فصل است و عنوان برخی از فصل‌ها عبارت‌اند از: تولد بازی‌های رایانه‌ای، انواع بازی‌های رایانه‌ای، بازی‌های اجتماعی، انجام بازی با هدف یادگیری، سازندگان بازی و بازی برای کار. در پایان، معرفی چند منبع مفید و واژه‌نامه انگلیسی به فارسی بر جامعیت و مرجعیت این کتاب نفیس افزوده است.

امید است این کتاب بتواند به عنوان یک کتاب راهنما مورد استفاده کارشناسان، دانشجویان، پژوهشگران، برنامه‌ریزان، معلمان و پدران و مادران قرار گیرد. در پایان از خوانندگان گرامی متواضعانه درخواست می‌شود کتاب بازی‌های رایانه‌ای را با دقت مطالعه کنند و راهبردها و توصیه‌های مربوط را به کار برند و با ارائه پیشنهادها سازنده خود بر غنای این کتاب بیفزایند.





خبرنامه بهار ۱۴۰۲ انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

www.iranianasp.ir



نشانی وبسایت رسمی انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران





اثر خود را معرفی کنید

همکاران فرهیخته در صورتی که مایل هستید کتاب شما در خبرنامه رسمی و پایگاه اینترنتی انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران معرفی شود لطفاً پس از هماهنگی یک نسخه از اثر خود را به آدرس دفتر انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران ارسال نمایید.

شماره تماس جهت هماهنگی ۸۸۸۰۷۵۸۹





شماره جدید نشریه‌های انجمن



www.socialpsychology.ir

فصلنامه پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی

شماره ۴۹ فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی منتشر شده و شماره ۵۰ به‌زودی منتشر خواهد شد. از همه پژوهشگران گرامی دعوت می‌شود تا مقالات پژوهشی خود را (فقط در زمینه‌های مرتبط با روان‌شناسی اجتماعی) به سایت این نشریه به نشانی اینترنتی www.socialpsychology.ir ارسال نمایند.

جهت دریافت رایگان مقالات این فصلنامه به نشانی پایگاه اینترنتی فوق مراجعه بفرمایید.



پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی



انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران
سال پانزدهم، شماره ۴۳، زمستان ۱۴۰۰

۱. طراحی بسته آموزشی مقابله با خشونت خانگی و اثربخشی آموزش بسته بر خشونت همسر و اشتیاق تحصیلی فرزندان علی برهان پناه دولت آبادی، الهامکده لویحدی، عباس رحمتی
۱۱. بررسی تأثیر ادراک خطر، خودکارآمدی و حل مسئله اجتماعی بر رفتارهای یاری رسان با توجه به نقش میانجی گر هوش اجتماعی حسین زارای، سارا افرامی
۳۵. مقایسه اثربخشی یادگیری مغزمحور و تفکر خلاق در ارتقاء مهارت های اجتماعی دانش آموزان میانه صمیمی، سید علی موسوی اصل
۵۲. اثربخشی آموزش مهارت اجتماعی ارتباطی بر باورهای فراشناختی و ترس از ارزیابی مثبت و منفی دانش آموزان متوسطه اول مرید شاهنده، حمیدرضا نوزاده آری
۶۷. بررسی نقش میانجی سبک های تبادل اجتماعی در روابط فعال سازی - بازداری رفتاری و اخلاق جنسی در زنان متاهل مریم کسبیزاده، آزاده فردانی، فاطمه شاطریان محمدی
۸۱. مقایسه احساس تنهایی عاطفی - اجتماعی و بدر رفتاری روان شناختی در دختران مجرد با و بدون علائم اختلال در روابط بین فردی ایوب سعیدی، محسن بن محمدیان
۱۰۵. جامعه پسنندی در دانشجویان: نقش ابعاد سرشت - منش و حمایت اجتماعی ادراک شده مجید برادران، فرزانه رنجبر نوری
۱۲۳. اثربخشی برنامه آموزش کفایت اجتماعی بر بهبود رفتارهای جامعه پستد لیزهوشان کم پیشرفت سعید رحمانی، علی ولولکی کلنتری
۱۳۱. نقش مقایسه اجتماعی، حساسیت بین فردی و انعطاف پذیری شناختی در پیش بینی نگرش های خوردن آشفته در دانشجویان زن سحر عوش سرور، لیلافر میگلش
۱۶۷. اثر ابعاد شناختی و رفتاری اضطراب اجتماعی بر استفاده آسیب زا از اینترنت با میانجیگری نقش های جنسیتی شهرام باستانی، محمدصادق محسنی
۱۸۷. ساخت و بررسی ویژگی های روان سنجی مقیاس نگرش به واکسن و رابطه آن با اضطراب سلامت مجید صفاری نیا، شبنم کیهانلو، ارمغان دماوندیان، سیا صفاری نیا، طیبه محسنی



فهرست مقالات چاپ شده در شماره ۴۹

- ۱- پیش‌بینی تصمیم‌گیری اخلاقی کادر درمان در شرایط غیرقطعی بر اساس مواجهه با مرگ، احتمال ابتلا و رضایت شغلی: نقش میانجی‌گری اضطراب
- ۲- بررسی رابطه بین سواد رسانه‌ای و اطلاعاتی معلمان و نگرش آنها به آموزش وب محور با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در دوران کرونا
- ۳- تأثیر نگرش به آسیب جنسی بر آسیب جنسی در محیط کار: نقش میانجی‌گری قصد آسیب جنسی
- ۴- بررسی نقش توانمندی‌های منش والدین در تبیین اجتماعی سازی هیجانی با توجه به نقش میانجی‌گری نظم‌بخشی هیجان
- ۵- ساخت آزمون نرم‌افزاری تداعی ناآشکار پیوندجویی با طبیعت و پیش‌بینی آن با دلبستگی مکان و هویت محیطی در دانش‌جویان
- ۶- مقایسه اثربخشی آموزش شناختی رفتاری مبتنی بر تعلل و مداخله چند بعدی انگیزشی شناختی بر اهمال کاری دانش‌آموزان دارای والد معتاد مقطع متوسطه دوم
- ۷- هیجان‌های منفی، ترس از در حاشیه ماندن و قربانی قلدری سایبری: یک مدل معادلات ساختاری برای نوجوانان



دوفصلنامه شناخت اجتماعی

شماره جدید دوفصلنامه شناخت اجتماعی (آذر ۱۴۰۱) با همکاری دانشگاه پیام‌نور و انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران به چاپ رسیده و علاقمندان می‌توانند از مقالات علمی- پژوهشی آن استفاده کنند. نشانی اینترنتی این نشریه جهت ارسال مقاله <http://sc.journals.pnu.ac.ir> است.





شرایط عضویت در انجمن

علاقه‌مندان به عضویت در انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران لازم است به صورت حضوری به یکی از دفاتر انجمن مراجعه نمایند. برای تمدید عضویت سالانه نیز کارت عضویت و فیش بانکی را به دفتر انجمن پست نموده و یا به صورت حضوری اقدام شود.

عضویت پیوسته

افرادی که حداقل دارای درجه کارشناسی ارشد در رشته روان‌شناسی اجتماعی و رشته‌های وابسته هستند می‌توانند به عضویت پیوسته انجمن درآیند (حق عضویت: ۴۰,۰۰۰ تومان).

عضویت وابسته

اشخاصی که دارای درجه کارشناسی هستند، می‌توانند به عضویت وابسته انجمن درآیند (حق عضویت: ۳۰,۰۰۰ تومان).

عضویت دانشجویی

دانشجویانی که در رشته روان‌شناسی مشغول به تحصیل هستند می‌توانند به عضویت انجمن درآیند (حق عضویت: ۲۰,۰۰۰ تومان).



همکاری در تدوین خبرنامه



خبرنامه انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران همانند گذشته در نظر دارد مطالب و اخبار روزآمد در زمینه روان‌شناسی، روان‌شناسی شخصیت و به‌ویژه روان‌شناسی اجتماعی ارسال شده توسط شما را با نام خودتان در شمارگان آتی درج نماید، لذا از تمامی اساتید، همکاران، دانشجویان، و سایر علاقمندان دعوت می‌شود مطالب خود را در زمینه‌های زیر به رایانامه ذیل ارسال نمایید.

- ۱- اخبار پژوهش‌های روزآمد روان‌شناسی (به‌ویژه روان‌شناسی اجتماعی)
- ۲- اخبار همایش‌ها و کنگره‌های روان‌شناسی (ملی و بین‌المللی)
- ۳- اخبار چاپ کتاب‌های روان‌شناسی اجتماعی (و حوزه‌های مرتبط)
- ۴- چکیده پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در حوزه روان‌شناسی اجتماعی
- ۵- اخبار رویدادهای حرفه‌ای روان‌شناسی (به‌ویژه روان‌شناسی اجتماعی)
- ۶- اخبار چاپ نشریه‌های علمی - پژوهشی روان‌شناسی



- ۷- اخبار نتایج پژوهش‌های نوین ملی و بین‌المللی روان‌شناسی (با تأکید بر حوزه روان‌شناسی اجتماعی)
- ۸- معرفی نشریه‌های جدید روان‌شناسی (روان‌شناسی اجتماعی و شخصیت)
- ۹- معرفی سایت‌های علمی در حوزه روان‌شناسی اجتماعی
- و سایر مطالب روزآمد حوزه حرفه‌ای روان‌شناسی (به‌ویژه روان‌شناسی اجتماعی) که خواستار به اشتراک گذاشتن آن‌ها با دیگر همکاران هستید.

dalirasp@gmail.com





خبرنامه بهار ۱۴۰۲ انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

تابستان مبارک



IRANIAN ASSOCIATION OF SOCIAL PSYCHOLOGY

اگر این خبرنامه را مفید یافتید، شما هم در نشر آن سهیم باشید.