



خبرنامه پاییز ۱۴۰۱ انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران



خبرنامه انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

«پاییز ۱۴۰۱؛ شماره ۳۲»

نشانی دفتر انجمن: تهران، خیابان نجات‌اللهی، نبش سپند، ساختمان آموزشی دانشگاه پیام‌نور

اتاق ۳۰۴، سه‌شنبه‌ها، سرکار خانم جعفری

تلفن تماس: ۸۸۸۰۷۵۸۹

رایانامه: Info@iranianasp.ir

وبسایت: www.iranianasp.ir

اینستاگرام: www.instagram.com/iranian_asp



آنچه در شماره پاییز ۱۴۰۱ می‌خوانید

- ۵ مسابقه عکاسی رفتار جامعه‌پسند
- ۶ برداشتی جدید از آزمون مارشمالو
- ۱۲ روان‌شناسی اجتماعی امروز
- ۱۶ به بهانه شب یلدا
- ۲۰ جایگاه روان‌شناسی اجتماعی در انجمن روان‌شناسی آمریکا
- ۳۱ بیانیه انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران
- ۳۲ سخنرانی دکتر مجید صفاری‌نیا در نشست بررسی اعتراضات اخیر
- ۳۳ جذب دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی اجتماعی
- ۳۴ انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران نماینده فعال می‌پذیرد
- ۳۶ دفاع از رساله های دکتری روان‌شناسی اجتماعی
- ۳۸ معرفی کتاب
- ۴۱ شماره جدید نشریه‌های انجمن
- ۴۴ شرایط عضویت در انجمن



مدیر مسئول: دکتر مجید صفاری‌نیا

سر دبیر: دکتر مجتبی دلیر

همکاران این شماره

Majid Saffarinia (Ph. D)

دکتر مجید صفاری‌نیا

Mojtaba Dalir (Ph. D, Post Doctorate)

دکتر مجتبی دلیر

Setareh Jafari

ستاره جعفری

Fatemeh Rezaee

فاطمه رضایی

Roya Nemati

رویا نعمتی





صفحه رسمی انجمن را در اینستاگرام دنبال کنید



لطفا صفحه رسمی انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران در اینستاگرام به آدرس زیر را دنبال نموده، به همکاران، دانشجویان و دیگر علاقمندان معرفی بفرمایید.

www.instagram.com/iranian_asp



مسابقه عکاسی رفتار جامعه‌پسند

علاقه‌مندان به شرکت در این مسابقه می‌توانند از تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۰۱ تا ۱۴۰۱/۰۶/۳۱ حداکثر ۳ عکس در زمینه «رفتار جامعه‌پسند» به آدرس زیر ارسال نمایند.

Competitionasp1401@yahoo.com

محورها:

- خانواده
- تعطیلات تابستان
- دانش‌آموزی/دانشجویی
- ایام محرم و صفر
- گروه‌های آسیب‌پذیر
- طبیعت و محیط زیست
- کودکان کار
- سالمندان
- مشاغل مختلف
- و.....

به بهترین عکس از رفتار جامعه‌پسند جایزه تعلق می‌گیرد



برداشتی جدید از آزمون مارشمالو:

هنگامی که از مقاومت در برابر وسوسه صحبت به میان می‌آید، تربیت فرهنگی اهمیت پیدا می‌کند.



ترجمه ستاره جعفری

عضو انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

پنجاه سال پس از آزمایش مشهور «مارشمالو» آشکار شد که کودکانی که در برابر وسوسه مقاومت می‌کنند، از نظر معیارهای موفقیت در زندگی عملکرد بهتری خواهند داشت. در بولدر و ژاپن مطالعه‌ای بر روی کودکان پیش دبستانی انجام گرفت که نشان داد آنچه بچه‌ها مایل هستند منتظر آن باشند تا حد زیادی به تربیت فرهنگی آن‌ها بستگی دارد. مطالعات در چند دهه گذشته نشان داده است کودکانی که قادر هستند در برابر وسوسه مقاومت کنند در آینده از نظر معیارهای سلامت و موفقیت عملکرد بهتری دارند. اما پنجاه سال پس از اینکه «آزمون مارشمالو» این نکته را گوشزد کرد، رویکردی تازه و چند فرهنگی به این آزمون، بخش گم‌شده‌ای را به آن افزود: آنچه بچه‌ها مایل اند منتظر آن باشند تا حد زیادی وابسته به تربیت فرهنگی آن‌هاست.



نتایج مطالعه دانشگاه کلرادو بولدر که در مجله دانش روان‌شناسی منتشر شد نشان داد کودکان کیوتویی در ژاپن برای دریافت هدیه سه برابر بیشتر منتظر می‌مانند تا برای دریافت غذا، در حالی که کودکان در بولدر و کلرادو آمریکا تقریباً چهار برابر بیشتر منتظر دریافت غذا می‌مانند تا دریافت هدیه.

یوکوموناکاتا، از پژوهشگران دپارتمان روان‌شناسی و علوم اعصاب دانشگاه کلرادو بولدر آمریکا در مورد این پژوهش گفت: در این پژوهش متوجه شدیم که توانایی به تأخیر انداختن آنچه که باعث احساس رضایت می‌شود و بسیاری از اتفاقات مهم زندگی را رقم می‌زند، فقط به تغییرات ژن‌ها یا رشد مغز مربوط نمی‌شود بلکه به عادات حمایت شده از سوی فرهنگ نیز مربوط می‌شود.

این یافته‌ها خبرهای خوبی برای والدین دارد و نشان می‌دهد که پرورش عادات ساده و مناسب فرهنگی در خردسالان ممکن است بر رشد آن‌ها تأثیر بگذارد، به گونه‌ای که تحمل تأخیر در دستیابی به رضایت برای آن‌ها آسان‌تر شود. اما این مطالعات بسیاری از پژوهش‌ها در زمینه علوم اجتماعی را نیز زیر سوال برد و نشان داد برخی از کودکانی که فاقد خودکنترلی هستند؛ ممکن است ارزش‌های فرهنگی متفاوتی داشته باشند. موناکاتا این پرسش را مطرح کرد که چه مقدار از نتیجه‌گیری‌های علمی ما می‌تواند متأثر از دیدگاه‌های فرهنگی پژوهشگران باشد؟



تاریخچه آزمون مارشمالو

آزمون مارشمالو برای نخستین بار در ابتدای دهه ۱۹۷۰ توسط والتر میشل روان‌شناس به این شکل صورت گرفت که یک کودک پیش دبستانی را با یک مارشمالو در اتاقی تنها گذاشتند، به او گفتند که می‌تواند یک مارشمالو را بخورد یا صبر کند و بعداً دو مارشمالو بخورد. صدای تیک تاک ساعت به گوش می‌رسید و یک دوربین فیلمبرداری در حال ضبط کردن تصاویر بود.

مطالعات گوناگونی درباره این موضوع انجام شد. بسیاری از پژوهش‌ها نشان دادند که آن دسته از کودکان پیش دبستانی که بیشتر منتظر ماندند، در آزمون تحصیلی، نمرات بهتری کسب کردند. احتمال کمتری داشت که آن‌ها رفتار مشکل‌زا از خود نشان دهند. در آینده نیز آن‌ها شاخص توده بدنی سالم‌تر و روابط بهتری داشتند.

برخی مطالعات نیز نشان دهنده این نکته بود که تعداد کمی از این افراد در آینده به زندان خواهند رفت، ضمن اینکه می‌توانند پول بیشتری به دست آورند. در ابتدا، پژوهشگران بر روی توضیحات ذاتی و شناختی تمرکز کردند. موناکاتا که هم‌اکنون استاد روان‌شناسی دانشگاه کالیفرنیا دیویس نیز هست، تصریح کرد: این طرز فکر



وجود داشت که خود کنترل‌ی برخی کودکان بیشتر و برخی از آنان کمتر است. این استاد دانشگاه که اصالت ژاپنی دارد در آمریکا بزرگ شده است. ایده این مطالعه جدید در حالی به ذهن وی خطور کرد که در کیوتو به سر می‌برد. در اولین روز مدرسه، وقتی دو فرزند خردسالش با شتاب و هیجان به سراغ ظرف‌های غذایشان رفتند، همسالانشان فوری آنها را آگاه کردند و گفتند: در ژاپن، تا زمانی که همه حاضر نشوند، کسی غذا خوردن را آغاز نمی‌کند. در مقابل، در حالی که فرزندان او عادت داشتند برای بازکردن هدایای خود در روزهای تولد و کریسمس منتظر بمانند همسالان ژاپنی آن‌ها تمایل داشتند به محض دریافت هدیه آن‌ها را باز کنند، چه هدیه دهنده حضور داشته باشد چه نداشته باشد. فرهنگ چه مقدار بر میزان صبر ما تأثیرگذار است؟

برای کشف این موضوع، وی با دکتر ساتورو سایتو در دانشکده آموزش در ژاپن و کایچی یانائوکا که در آن زمان دانشجوی کارشناسی ارشد در دانشگاه توکیو بود، همکاری کرد. آن‌ها ۱۴۴ کودک را از بولدر و کیوتو انتخاب کردند و به طور تصادفی به هر کدام از آن‌ها یک مارشمالو یا یک هدیه بسته بندی شده دادند. تصاویر این پژوهش را پژوهشگران و والدین تماشا می‌کردند.

گریس دوستارت، دستیار حرفه‌ای پژوهش در مؤسسه پژوهشی رنه کرون که به بولدر در پژوهش کمک کرد، گفت: یکی از بچه‌ها نقاط روی سقف را می‌شمرد. دیگری نام خود را روی میز می‌کشید و دیگری در اتاق قدم می‌زد. دیدن این روش‌های خودآرام بخشی در کودکان جالب بود.



توان ادب

کودکان ژاپنی برای خوردن مارشمالو صبر بسیار بیشتری داشتند. میانگین زمان انتظار آن‌ها ۱۵ دقیقه بود. موناکاتا گفت: اگر فقط به رفتار کودکا در مقابل شیرینی جات نگاه می‌کردیم، به نظر می‌رسید که کودکان ژاپنی خود کنترلی بهتری دارند، اما این پایان داستان نبود. در ژاپن کودکان برای باز کردن هدیه‌های شان کمتر از ۵ دقیقه صبر می‌کردند. رفتار کودکان آمریکایی بالعکس بود. آن‌ها دقیقا ۱۵ دقیقه صبر می‌کردند و بعد هدایای شان را باز می‌کردند در حالی که تحمل آن‌ها برای خوردن مارشمالو کمتر از چهار دقیقه بود. شایان توجه است که کودکانی که عادت داشتند در خانه و مکان‌های دیگر منتظر غذا باشند برای خوردن مارشمالو هم بیشتر منتظر ماندند. از لحاظ فرهنگی هم کودکانی که بیشتر با قراردادهای اجتماعی سازگار بودند (که با نظرسنجی از کودکان اندازه‌گیری می‌شود)، بیشتر منتظر ماندند.

دوستارت، دستیار حرفه‌ای پژوهش در مؤسسه پژوهشی رنه کرون هم اظهار داشت: این نشان می‌دهد که نحوه رشد شما، قراردادهای اجتماعی مکانی که در آن بزرگ شده‌اید و میزان توجه شما به آن‌ها، همه، مهم هستند. طبق اظهارات موناکوتا، این



پژوهش یافته اصلی مارشمالو مبنی بر اینکه توانایی مقاومت در برابر پاداش‌های «اینجا و اکنون» با موفقیت در اهداف بلند مدت مرتبط است را رد می‌کند. وی تایید کرد: ژنتیک، عوامل عصبی شناختی و عوامل اجتماعی در میزان اراده کودک نقش دارند، پژوهش وی در سال ۲۰۱۸ میلادی نشان داد که وقتی کودکان پیش دبستانی در «داخل گروه» خود تصمیم می‌گیرند برای دومین مارشمالو منتظر بمانند، بقیه نیز تمایل دارند همین کار را انجام دهند. اقداماتی نیز وجود دارند که والدین و مراقبان کودکان می‌توانند انجام دهند تا از مزایای خودکنترلی بهره بیشتری ببرند.

این استاد دانشگاه بر این باور است که پرورش عادت منتظر ماندن برای دیگران، غیر از رعایت ادب منافع ارزشمندتری نیز دارد. این ممکن است موفقیت کودکان را در موقعیت‌های مختلف در زندگی آینده آسان‌تر کند بدون اینکه نیاز به تلاش بسیار شدید داشته باشند. وی خاطرنشان کرد که چنین عاداتی ممکن است سیستم‌های مغز را به گونه‌ای تغییر دهد که تأخیر در کسب رضایتمندی را به طور خودکارتر انجام دهد.

منبع:

Kaichi Yanaoka, Laura E. Michaelson, Ryan Mori Guild, Grace Dostart, Jade Yonehiro, Satoru Saito, Yuko Munakata. Cultures Crossing: The Power of Habit in Delaying Gratification. Psychological Science, 2022; 33 (7): 1172 DOI: 10.1177/09567976221074650



روان‌شناسی اجتماعی امروز

سخنرانی دکتر مجید صفاری نیا



پیاده سازی متن از فاطمه رضایی

عضو انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

تاریخچه روان‌شناسی: روان‌شناسی از سال ۱۸۹۸ توسط ویلیهام وونت در آلمان بنیاد نهاده شد و در سال ۱۸۷۹ با تأسیس اولین آزمایشگاه در لایپزیک آلمان روان‌شناسی، علمی شد. وونت در همه این سال‌ها در کل ۳۶ آزمایش انجام داد که ۱/۳ آن جنبه اجتماعی داشت، ۱۰ جلد کتاب در روان‌شناسی فرهنگی نوشته که تا سال ۱۳۹۰ چندین بار تجدید چاپ شد.

روان‌شناسی اجتماعی: روان‌شناسی اجتماعی در قرن ۱۹ با فاصله ۲۰-۱۵ سال (۱۸۹۰) صاحب دو مقاله مهم شد:



۱- اولین مقاله در سال ۱۸۹۲ توسط مکس رینگلمن نوشته شد و در همین راستا آزمایش‌هایی که وی انجام می‌داد که بعدها به صورت مقاله ارائه شد. شرح آزمایش به این صورت است که وقتی افراد در گروه یا جمع هستند و کاری را انجام می‌دهند، میزان انرژی که در جمع می‌گذارند نسبت به زمانی که فردی انجام می‌دهند کمتر است. وی به این نتیجه رسید که حضور افراد در جمع باعث اتلاف یا به عبارتی تنبلی اجتماعی می‌شود.

۲- دومین مقاله در سال ۱۸۹۷ توسط نورمن تریپلت نوشته شد و نشان داد حضور افراد در گروه باعث تسهیل و سرعت بخشی می‌شود. (دوچرخه سواری در جمع) و به این نتیجه رسید که کارهایی که خوب بلد هستیم در جمع باعث افزایش عملکرد می‌شود، کارهایی که خوب بلد نیستیم در جمع باعث کاهش عملکرد می‌شود. دلیل اهمیت این دو مقاله در تاریخ: شروع مطالعات بعدی در حوزه روان‌شناسی اجتماعی از این دو مقاله است. در حوزه‌های علوم اجتماعی، مباحث فردی و روانشناختی

در سال ۱۹۰۸ روان‌شناسی اجتماعی صاحب دو مقاله می‌شود:

۱- فلویید آلپورت (بزرگ‌ترین روان‌شناس اجتماعی): اولین فردی که در مورد نگرش‌ها مطالعاتی را انجام داد و نتیجه این مطالعات به صورت کتاب ارائه داد و همچنین اولین فردی که در خصوص نگرش‌ها آزمون ساخت خود آلپورت بود. نگرش: سازه‌های پایدار و درونی است که در انسان به سرعت عوض نمی‌شود. از نظر وی نگرش دارای جنبه‌های مختلفی است که عبارت است از: جنبه شناختی و هم جنبه عاطفی و رفتاری



۲- کورت لوین: اولین آزمایشگاه‌های روان‌شناسی اجتماعی رو تاسیس کرد و مهم‌ترین نظریه وی نظریه میدانی بود.

وی رفتار را ماحصل تجربیات شخصی و دریافت‌هایی که از محیط اتفاق می‌افتاد می‌دانست که بعدها در نظریه بندورا موثر بوده است.

با کمک لوین در سال ۱۹۲۰ اولین موسسه روان‌شناسی اجتماعی در آلمان به ثبت رسید ولی با ظهور هیتلر در سال ۱۹۳۳ از بین رفت.

عواملی که بر رشد روان‌شناسی اجتماعی از قرن ۲۰ تاکنون موثر بوده است:

۱- تفکر در مورد جوامع: هر حکومتی برای توسعه کشور خود به یک روان‌شناس اجتماعی نیاز دارد.

۲- جنگ اول و دوم: در سال ۱۹۲۰ که جنگ جهانی اول تمام شد موسسه روان‌شناسی اجتماعی تاسیس شد.

جنگ جهانی دوم: پدیده هولوکاست توسط قائم مقام هیتلر (هیملر) و جمعی از روان‌شناس‌ها طراحی و اجرا شد. هیملر برای طراحی پدیده هولوکاست به معمار کشتار دسته جمعی در آلمان معروف شد. استنلی میلگرم (پدر روان‌شناسی شهری): هر فرد در وجود خود دارای آئشمن مخفی است. در سال ۱۹۵۶ هیملر را محاکمه و اعدام کردند.

۳- مهاجرت: ۷۰ درصد جمعیت ایران شهرنشین هستند و ۳۰-۲۰ درصد آن‌ها حاشیه‌نشین هستند.

۴- خودرو (ماشین)

۵- ظهور فاشیست و کمونیست



۶- تبلیغات: جان بی واتسون (پدر رفتارگرایی) (۱۹۳۶) یکی از بزرگان تبلیغات در آمریکا بود.

در قرن اخیر روان‌شناسی اجتماعی و یادگیری یکی از پر نظریه‌ترین شاخه‌های روان‌شناسی شناخته شدند و در حال پیشرفت هستند.

کتاب اوتو کلاینبرگ به ترجمه دکتر علی محمد کاردان اولین بار در ایران در سال ۱۳۴۹ چاپ شد. در سال ۱۳۸۱ دکتر علی محمد کاردان و جمعی از همکاران انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران را تأسیس کردند. در سال ۱۳۸۹ موفق به چاپ اولین مجله علمی روان‌شناسی اجتماعی در ایران به نام پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی شدیم. دومین مجله در سال ۱۳۹۰ به نام شناخت اجتماعی چاپ شد.

در سال ۱۳۹۰ انجمن روان‌شناسی اجتماعی سرفصل‌های کارشناسی ارشد روان‌شناسی اجتماعی را نوشت و برای اولین بار در ۱۳۹۹ کارشناسی ارشد رشته روان‌شناسی اجتماعی در دانشگاه پیام نور تدریس شد.

حوزه‌های روان‌شناسی اجتماعی:

۱- اجتماعی - بالینی: بازنمایی اجتماعی (مسکو ویسی)

۲- اجتماعی نظری: نظریه و تئوری‌ها و....

۳- اجتماعی کاربردی: ترافیک و حمل و نقل و...

۴- اجتماعی جامعه محور: توجه روی جامعه

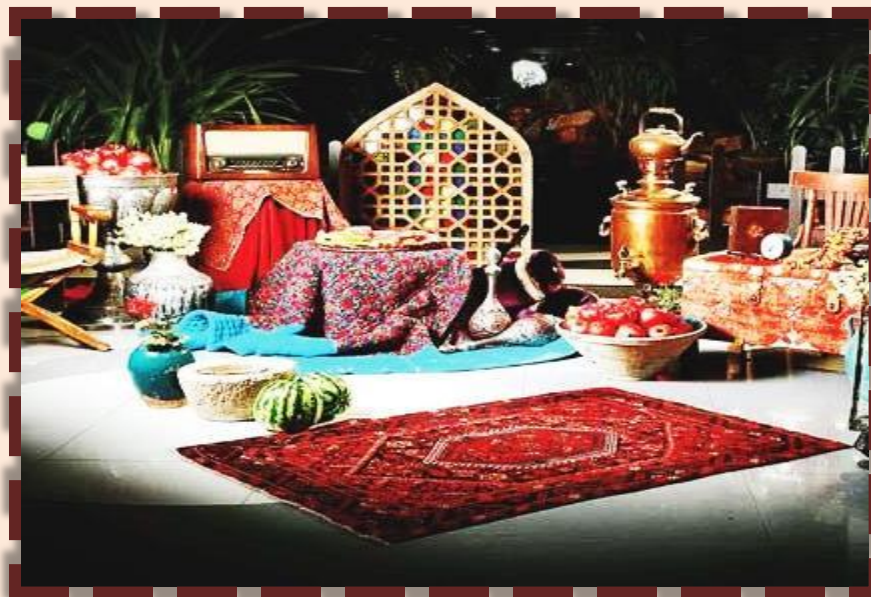
۵- اجتماعی سلامت: آلودگی هوا و صرف جویی انرژی و.....

۶- و.....

منبع: فایل صوتی سخنرانی دکتر مجید صفاری نیا، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، ۳۰ آبان ۱۴۰۱



به بهانه شب یلدا، جشن خاطره‌انگیز به‌جامانده از نیاکان ما!



به قلم مجتبی دلیر

عضو انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

گویا، بهادادن به بهانه‌ها برای به‌دست‌آوردن بهترین‌ها بسیار بجاست! یکی از کارکردهای خانواده سالم تربیت و پرورش نسل آینده است. در این رابطه به پا داشتن آیین و سنن می‌تواند در انتقال فرهنگ به نسل آینده، کسب هویت موفق، تسهیل برقراری ارتباط و انسجام خانواده نقش داشته باشد. اهتمام به برگزاری سنت‌ها، آیین‌ها و آداب و رسوم می‌تواند به والدین کمک کند تا روابط مثبتی با فرزندان خود برقرار کنند. انسان‌ها نیازهایی دارند و برای رفع نیاز به برقراری ارتباط می‌پردازند. برای مثال، افراد با ازدواج و تشکیل خانواده نیاز به صمیمیت را برآورده می‌کنند اما اکثر نیازهای ما پس از پاسخگویی و با گذشت زمان دوباره آشکار می‌شوند. از این رو نه تنها به



ارتباط، بلکه به حفظ ارتباط هم نیاز داریم. این امر در محیط خانه و خانواده هم صادق است. نحوه برقراری ارتباط و چگونگی تعامل اعضای خانواده بر انسجام آن موثر است. منظور از انسجام خانواده، احساس همبستگی، پیوند و تعهد عاطفی است که اعضای یک خانواده نسبت به همدیگر دارند. انسجام در خانواده، مشتمل بر تعهد و وقت گذراندن با هم است. منظور از تعهد، میل به صرف وقت و انرژی در فعالیت‌های خانواده و همچنین ممانعت از تاثیر منفی عواملی چون مسائل شغلی در آن است. جنبه دیگر انسجام وقت گذاشتن و با هم بودن در بین اعضای خانواده است. خانواده‌هایی که در این زمینه قوی هستند، به‌طور مرتب برنامه‌ها و زمان‌هایی برای فعالیت گروهی در نظر می‌گیرند. برعکس، در خانواده مختل کیفیت و کمیت ارتباط به حداقل می‌رسد. اما برقراری ارتباط برنامه می‌خواهد، خوراک می‌خواهد، بهانه می‌خواهد و چه بهانه‌ای قشنگ‌تر از گرفتن جشن و گرد هم آمدن به واسطه آیین‌های اصیل ایرانی. آداب و رسوم مشوق برقراری ارتباط است. جشن‌ها و آیین‌هایی که در فرهنگ ما وجود دارد، بهانه‌ای برای ارتباط بیشتر با اعضای خانواده اصلی و مبدأ نیز است. آیین و سنت‌ها برای عملکرد سالم خانواده مفیدند. افراد از طریق آداب و رسوم؛ همکاری، همبستگی، هویت فرهنگی، ارتباط موثر، نقش اجتماعی، مشارکت، انسجام و... را فرامی‌گیرند. نیاکان خردمند ما از طریق آیین‌ها، آداب و رسوم، سنت‌ها و جشن‌ها تلاش کرده‌اند تا پیام خردورزی در زندگی را به ما منتقل کنند. انتقال پیام‌های ناب همانند هدفمندی، تلاشگری، امیدآفرینی، صبرآموزی، عاقبت‌اندیشی، برتری نهایی نیکی بر بدی، مهرورزی، اتحاد، انسجام، استقامت و... به‌طور موثری از طریق آیین‌هایی مثل جشن شب یلدا میسر می‌شود. متأسفانه زنگ خطر به فراموشی سپردن آیین‌ها و سنن ایرانی



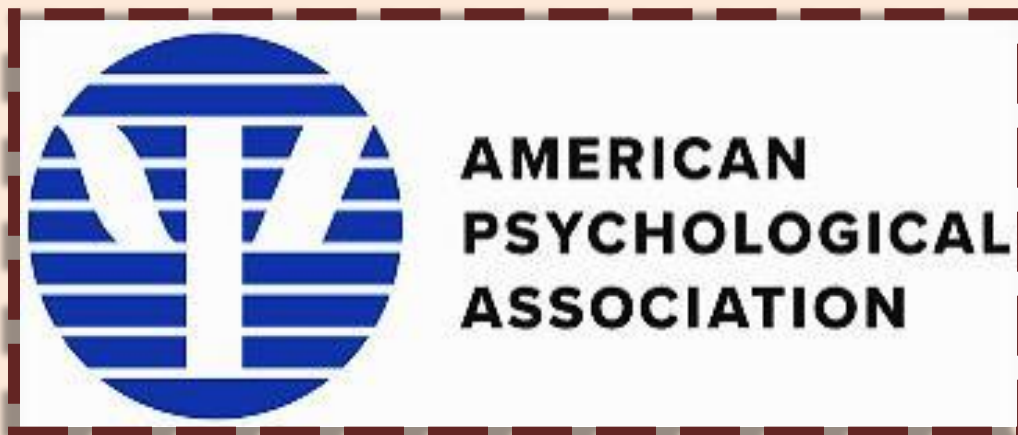
مدتی است که به گوش می‌رسد. این قابل پذیرش است که در هر نسلی اندکی تغییر در ظاهر آداب و رسوم ایجاد شود اما مهم است که چارچوب آنها حفظ شود. آیا نسل بعد یا بعد از آن نسلی بی‌فرهنگ خواهد بود؟! جشن‌های کریسمس، هالووین، ولنتاین و مانند آن، این روزها در میان برخی از افراد به‌ویژه بعضی از جوانان رواج پیدا کرده و این ممکن است آیین‌ها و آداب و رسوم ایرانی مثل جشن‌های شب یلدا، چهارشنبه‌سوری، عید نوروز و... را به‌طور منفی تحت تأثیر قرار دهد. شایسته است مسئولان و مدیران فرهنگی پیش از این که دیر شود چاره‌ای برای آن بیندیشند. به هر حال، یکی از کارکردهای خانواده انتقال فرهنگ به نسل بعد است. آداب و سنن پیونددهنده نسل‌هاست و موجب انسجام میان اعضای خانواده می‌شود. به‌علاوه، ما از گذشته رگ و ریشه می‌گیریم و به آن تکیه می‌کنیم. درختی که ریشه‌های آن سست شود، زمین خواهد خورد. خانواده، خاستگاه هویت ماست. هویت یعنی این که فرد چه کسی است و به کجا تعلق دارد. انسان‌ها برای گریز از احساس دردناک تنهایی احساس وابستگی و تعلق را پرورش می‌هند. به عبارتی، یکی از نیازهای بنیادین بشر نیاز به تعلق داشتن است. تعلق داشتن به یک گروه زمینه دریافت توجه، عشق، دوست داشتن و دوست داشته شدن را فراهم می‌آورد. اگر برای فرد امکان عضویت در گروه‌های سالم، طبیعی و فطری مهیا نباشد، آنگاه ممکن است به هر گروهی بپیوندد که او را پذیرا باشد یا دست‌کم در آن گروه مورد طرد واقع نشود. از این رو پیوستن فزاینده افراد به گروه‌ها در شبکه‌های اجتماعی قابل فهم و تبیین است. حالا ممکن است این سوال مطرح شود که نقش خانواده سالم در مقابله با گروه‌هایی که اصالت نداشته و گاهی حضور در آنها صدمات جبران‌ناپذیری بر فرد وارد می‌کند، چیست؟ چگونه



می‌توان کارکرد هویت‌بخشی، پاسخگویی به نیاز تعلق، دوست‌داشتن و دوست داشته شدن را در خانواده تقویت کرد؟ آیا همین بهانه‌های کوچک برای دور هم جمع شدن و بهادادن به بهترین میراث نیاکان‌مان اثربخش خواهد بود؟ گویا همین‌طور است. روان‌شناس برجسته، دکتر لورا برک می‌نویسد: وقتی که فرزندان ازدواج می‌کنند، والدین به‌خاطر بزرگ شدن شبکه خانواده و دربرگرفتن خویشاوندان سببی، با چالش‌های بیشتری مواجه می‌شوند. مشکلات زمانی ایجاد می‌شوند که والدین، همسر فرزند خود را تأیید نکنند یا زمانی که زوج جوان شیوه زندگی‌ای را در پیش بگیرند که با ارزش‌های خانواده اصلی ناسازگار باشد. در صورتی که روابط گرم و حمایت‌کننده ادامه داشته باشد، صمیمیت والدین با فرزندان در طول سال‌های بزرگسالی بیشتر می‌شود، به‌طوری که رضایت از زندگی والدین را خیلی بیشتر می‌کند. هنگامی که جوانان زندگی مستقلی را آغاز می‌کنند، اعضای نسل میانسال، مخصوصاً مادرها، معمولاً نقش «خویشاوندبان» را به عهده می‌گیرند، به این صورت که خانواده را برای جشن‌ها گرد هم جمع می‌کنند و می‌خواهند مطمئن شوند که همگی تماس خود را با هم حفظ می‌کنند. به‌هرحال به‌نظر می‌رسد که هویت خانواده اصیل ایرانی و کارکرد خطیر تربیت و پرورش نسل آینده در گرو پرداختن به همین فرهنگ عامیانه و اصیل این سرزمین است.



جایگاه روان‌شناسی اجتماعی در انجمن روان‌شناسی آمریکا



گردآورنده رویا نعمتی

عضو انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

انجمن روان‌شناسی آمریکا [APA] بزرگ‌ترین سازمان علمی و حرفه‌ای روان‌شناسان در ایالات متحده و کانادا است و شامل دانشمندان، استادان، کادرهای درمانی، مشاوران و دانشجویان بزرگ‌ترین انجمن روان‌شناسی در دنیا نیز محسوب می‌شود. «آپا» با ۱۱۵ میلیون دلار بودجه سالانه، زیرتخصص‌های مختلف و حوزه‌های موضوعی را در ۵۴ گروه کاری پوشش می‌دهد.

انجمن روان‌شناسی آمریکا که با نام APA هم شناخته می‌شود بزرگ‌ترین سازمان علمی روان‌شناسی در جهان است. در جولای ۱۸۹۲ با پیوستن ۳۰ نفر کار خود را در دانشگاه کلارک آغاز کرد. تعداد اعضای این سازمان تا سال ۱۹۱۶ به بیش از ۳۰۰ نفر رسید. نخستین رئیس این سازمان گرانویل استنلی هال یکی از روان‌شناسان برجسته بود. در طول جنگ جهانی دوم این سازمان با دیگر سازمان‌های روان‌شناسی ادغام شد و سرانجام ساختار تازه‌ای پدید آمد. در سال ۱۹۴۴ نوزده بخش در انجمن



روانشناسی آمریکا تصویب شد و بیش‌تر اعضا در بخش بالینی و مشاوره بودند. از سال ۱۹۶۰ تا ۲۰۰۷ این بخش‌بندی گسترش یافت و به ۵۴ بخش افزایش یافت. هم‌اکنون تعداد اعضای انجمن روان‌شناسی آمریکا به بیش از ۱۱۸۰۰۰ نفر رسیده است. این سازمان نه تنها در آمریکا بلکه در کانادا نیز فعالیت می‌کند. هم‌چنین روابط خوبی میان APA و دیگر سازمان‌های روان‌شناسی سراسر جهان وجود دارد. هم‌اکنون رزی فیلیپس دیویس ریاست APA را برعهده دارد.

عضویت در انجمن روان‌شناسی آمریکا

عضویت در این سازمان مزایای گوناگونی برای روان‌شناسان به همراه دارد. افراد با پیوستن به این سازمان از نظر حرفه‌ای و علمی مورد حمایت APA قرار می‌گیرند. هم‌چنین می‌توان به منابع علمی ارزشمند دسترسی داشته داشت و دانش خود را به‌روز نگه داشت. این سازمان دوره‌های آموزشی گوناگونی را برای اعضایش برگزار می‌کند که با شرکت در این دوره‌ها می‌توان به بار علمی خود افزود و مدرک دوره آموزشی را دریافت کرد. هم‌چنین این سازمان به منظور کمک به روان‌شناسان به طور کاملاً رایگان به کمک سیستمی که راه‌اندازی کرده است روان‌شناسان را به درمانجویان معرفی می‌کند. این سیستم به منظور بازاریابی خدمات روان‌شناسان راه‌اندازی شده است و روان‌شناسان به صورت رایگان می‌توانند از خدمات این بخش بهره‌مند شوند. عضویت در این سازمان سالانه حدود ۱۰۰ دلار هزینه دارد.

بخش‌های انجمن روان‌شناسی آمریکا

(۱) انجمن روان‌شناسی عمومی

(۲) انجمن آموزش روان‌شناسی



- ۳) انجمن روان‌شناسی تجربی و علوم شناختی
- ۴) روش‌های کمی و کیفی
- ۵) انجمن علوم اعصاب رفتاری و تطبیقی
- ۶) روان‌شناسی رشد
- ۷) انجمن شخصیت و روان‌شناسی اجتماعی
- ۸) انجمن مطالعات روان‌شناسی مسائل اجتماعی (SPSSI)
- ۹) انجمن زیبایی‌شناسی، خلاقیت و هنر
- ۱۰) انجمن روان‌شناسی بالینی
- ۱۱) انجمن روان‌شناسی مشاوره
- ۱۲) انجمن روان‌شناسی صنعتی و سازمانی
- ۱۳) روان‌شناسی آموزشی
- ۱۴) روان‌شناسی مدرسه
- ۱۵) جامعه روان‌شناسی مشاوره
- ۱۶) روان‌شناسان در خدمات عمومی
- ۱۷) انجمن روان‌شناسی نظامی
- ۱۸) رشد بزرگسالان و سالخوردگی
- ۱۹) روان‌شناسی تجربی کاربردی و مهندسی
- ۲۰) روان‌شناسی توان‌بخشی
- ۲۱) روان‌شناسان در خدمات عمومی
- ۲۲) انجمن روان‌شناسی نظری و فلسفی



- (۲۳) تحلیل رفتار
- (۲۴) انجمن تاریخ روان‌شناسی
- (۲۵) انجمن تحقیق و اقدام جامعه: بخش روان‌شناسی جامعه
- (۲۶) روان‌شناسی دارویی و سوء مصرف مواد
- (۲۷) انجمن پیشرفت روان‌درمانی
- (۲۸) انجمن هیپنوتیزم روان‌شناختی
- (۲۹) امور انجمن روان‌شناسی ایالتی، استانی، منطقه‌ای
- (۳۰) انجمن روان‌شناسی انسان‌گرایانه
- (۳۱) ناتوانی‌های فکری و رشدی / اختلالات طیف اتیسم
- (۳۲) انجمن روان‌شناسی محیط زیست، جمعیت و حفاظت از منابع طبیعی
- (۳۳) انجمن روان‌شناسی زنان
- (۳۴) انجمن روان‌شناسی دین و معنویت
- (۳۵) انجمن سیاست‌ها و عملکرد کودکان و خانواده
- (۳۶) انجمن روان‌شناسی سلامت
- (۳۷) انجمن روان‌شناسی روانکاوی و وابسته به روانکاوی
- (۳۸) انجمن عصب روان‌شناسی بالینی
- (۳۹) انجمن روان‌شناسی قانونی آمریکا
- (۴۰) روان‌شناسان در عمل مستقل
- (۴۱) انجمن روان‌شناسی زوج و خانواده
- (۴۲) انجمن روان‌شناسی گرایش جنسی و تنوع جنسیتی



- (۴۳) انجمن مطالعات روان‌شناسی فرهنگ، قومیت و نژاد
- (۴۴) انجمن روان‌شناسی رسانه و فناوری
- (۴۵) انجمن روان‌شناسی ورزش، تمرین و عملکرد
- (۴۶) انجمن مطالعه صلح، درگیری و خشونت: بخش روان‌شناسی صلح
- (۴۷) انجمن روان‌شناسی گروه و روان‌درمانی گروهی
- (۴۸) انجمن روان‌شناسی اعتیاد
- (۴۹) انجمن مطالعات روان‌شناختی مردان و مردانگی
- (۵۰) روان‌شناسی جهانی
- (۵۱) انجمن روان‌شناسی بالینی کودک و نوجوان
- (۵۲) انجمن روان‌شناسی مرضی کودک
- (۵۳) انجمن آمریکایی برای پیشرفت داروسازی
- (۵۴) روان‌شناسی تروما

اهداف انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA)

- حمایت از کلیه رشته‌های روان‌شناسی به گونه‌ای فراگیر و فارغ از محدودیت
- ترویج پژوهش در روان‌شناسی و بهبود شیوه‌ها و شرایط پژوهش
- ارتقای صلاحیت و ثمربخشی روان‌شناسان از طریق تعیین استانداردهای عالی رفتاری و تحصیلی برای آنان و در نظر گرفتن میزان دستاوردهای آنان
- استقرار و حفظ استانداردهای عالی اخلاق و رفتار حرفه‌ای در بین اعضای انجمن
- ارتقا و اشاعه دانش روان‌شناسی از طریق برگزاری گردهمایی‌ها



➤ جلسات بحث و تبادل نظر

➤ برقراری تماس‌های حرفه‌ای و ارائه مقاله و چاپ و نشر

فعالیت‌های انجمن روان‌شناسی آمریکا [APA]

- —تشویق، توسعه و کاربرد روانشناسی به گسترده‌ترین شیوه
- —ترویج پژوهش در روانشناسی، بهبود روش تحقیق و استفاده از یافته‌های تحقیق
- —بهبود کیفیت و سودمندی روان‌شناسان با ایجاد استانداردهای بالایی از اخلاق، رفتار، آموزش و پرورش و موفقیت
- افزایش و انتشار دانش روانی از طریق جلسات، تماس حرفه‌ای، گزارش‌ها، مقاله‌ها، بحث‌ها و نشریات

برنامه‌های استراتژیک APA

- برنامه انجمن این است که یک راه را برای هدایت کار این سازمان در زمینه عوامل مؤثر بر نظم و انضباط روانشناسی روانشناسان، سازمان‌های عضو و جامعه فراهم کند.
- این عوامل عبارتند از روند جمعیتی، جهانی شدن، تغییرات در بهداشت و زایمان، مراقبت از سلامت روانی و تامین مالی، چالش پژوهش‌های رفتاری در کمک‌های مالی و بهبود «جایگاه» سازمان
- در مجموع، برنامه‌ریزی استراتژیک کمک می‌کند تا سازمان به صورت سازمانی پر جنب و جوش و مرتبط باقی بماند



طرح‌های استراتژیک APA

- ❖ بهبود مدل کسب و کار APA، ارتباطات اعضای این کنوانسیون برای افزایش تعامل در انجمن‌ها.
- ❖ تجزیه و تحلیل نیروی کار روان‌شناسی برای رفع نیازهای ملی است.
- ❖ توسعه و ترویج دستورالعمل‌های درمان برای ترویج ترجمه علوم روانی به مداخلات بهداشتی
- ❖ ادامه گسترش آموزش عمومی APA که شامل تمام رشته‌های روان‌شناسی است.
- ❖ افزایش حمایت از تحقیقات، آموزش، آموزش عمومی و مداخلاتی که منجر به کاهش نابرابری‌های سلامت در میان جمعیت‌های محروم شود.
- ❖ توسعه فرصت‌ها برای آموزش و پرورش و توسعه حرفه‌ای روان‌شناسان و دانشجویان روان‌شناسی به منظور پیشبرد نظم و انضباط در ارائه بهداشت بین رشته‌ای و علوم میان رشته‌ای.
- ❖ اتحاد با سازمان‌های مراقبت بهداشتی با افزایش تعداد روان‌شناسان شاغل در تنظیمات مراقبت‌های بهداشتی یکپارچه شده است.

تعهدات انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA)

- ❖ پیگیری مستمر
- ❖ تعالی دانش و کاربرد آن بر اساس روش علم
- ❖ خدمات برجسته به اعضای خود و جامعه
- ❖ عدالت اجتماعی، تنوع و شمول



❖ عمل اخلاقی در همه آن چه انجام می‌دهد

اعضای سازمان APA

اعضای APA نقش کلیدی در جهت تکمیل و حمایت از چاپ و نشر این سازمان بازی می‌کند عبارتند از:

- شورای نمایندگان: قدرت آنها به تصویب سیاست‌های مناسب و درآمد انجمن ختم می‌شود.
- هیئت مدیره: توسط اعضا انتخاب، و به عنوان عامل اجرایی شورای نمایندگان عمل می‌کند.
- رئیس APA: سالانه توسط اعضا انتخاب و به عنوان چهره‌ی بارز انجمن خدمت می‌کنند.
- کمیته و نیروهای وظیفه: که روی مسائل خاصی تمرکز می‌کنند.

انتشارات APA

- دفتر انتشارات و پایگاه داده یک بخش عمده‌ای از انجمن روان‌شناسی آمریکا است. یکی از اهداف اولیه روان‌شناسان APA در سال ۱۸۹۲ تأسیس تبادل اطلاعات علمی است. نشست سالانه آن جزء اول انتشار دانش بود؛ بعد، در سال ۱۹۲۷، انجمن توسعه مجلات، دوره انتزاعی، پس از آن کتاب، و در نهایت پایگاه‌های داده را منتشر کردند.
- امروزه، انتشارات و پایگاه داده‌ها در هر دو نوع چاپی و الکترونیکی ارائه می‌شوند.



- انتشارات APA و پایگاه داده، تولید مجموعه‌ای از کتاب‌ها، مجلات پژوهشی، فیلم‌ها و پایگاه‌های داده که تحت پوشش طیف روانشناسی است.

مجلات APA

- —مجلات APA تولید مجموعه‌ای از مجلات علمی است که تحت پوشش طیف روانشناسی مدرن است. قدیمی‌ترین مجله‌های منتشر شده توسط APA تحت نام اصلی آن، روانشناسی نقد و بررسی است، که در سال ۱۸۹۴ شروع به چاپ رسید.

- —توجه دقیق APA به بررسی دقیق و ارائه اطلاعات علمی و فنی در مجلات با کیفیت بالا و حرفه‌ای در بسیاری از رشته‌ها است که به طور فزاینده، جوامع کوچک‌تر به نوبه خود با APA به انتشار مجله پرداخته‌اند. مشخصات ناشر تخصص ما، بنیاد انتشارات آموزشی (EPF) بخش و مجلات جامعه، انتشارات APA که عمدتاً در محتوای روان‌شناختی است.

کمیته‌ها و نیروی کار APA

- —رئیس APA: رئیس APA که به طور مستقیم توسط تمامی اعضا انتخاب می‌شود و اعضای مشاوره نماینده و رئیس هیئت مدیره در طول مدت انجام وظایف از قبیل تعیین و توصیف آئین نامه‌ها، به عنوان شواهدی به دفتر و یا به عنوان رای شورای هیئت مدیره انجام وظیفه می‌کند.

- —هیئت مدیره: هیئت مدیره شامل شش عضو: رئیس منتخب، رئیس، رئیس گذشته، خزانه دار، وزیر سابق و مدیر عامل شرکت است. رئیس انجمن روان‌شناسی آمریکا از دانشجویان تحصیلات تکمیلی به عنوان یک عضو اضافی



استفاده می‌کند. مانند هر هیئت مدیره شرکت‌های بزرگ، آن را به نظارت بر امور اداری انجمن و با مشاوره و مساعدت از کمیته مالی، ارائه بودجه سالانه برای تصویب شورا عمل می‌کند.

■ شورای نمایندگان: این شورای بزرگ، قانون‌گذار چندگانه‌ای است که دارای قدرت انحصاری برای تنظیم سیاست و حدود ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ درآمد سالانه مناسب APA است. آن شامل اعضای انتخاب شده از دولت انجمن‌های روانشناختی استان منطقه‌ای، بخش APA و هیئت مدیره APA تشکیل شده است.

■ —انجمن‌ها و کمیته‌ها: بخش عمده‌ای از کار APA بصورت داوطلبانه توسط اعضای هیئت مدیره و کمیته‌ها انجام می‌شود. انجمن‌ها و کمیته‌ها انجام طیف گسترده‌ای از وظایف را با نام خود، به عنوان مثال، اخلاق، عضویت و اعتباربخشی نشان می‌دهند. بعضی از انجمن‌ها و کمیته‌ها مسئولیت خاص برای نظارت بر برنامه‌های اصلی مانند ادارات، مجلات و امور بین‌المللی را باید داشته باشد.

جایگاه روان‌شناسی اجتماعی

همانطور که ملاحظه می‌کنید حدود ۱۰ محور در انجمن روان‌شناسی آمریکا با حوزه روان‌شناسی اجتماعی مترادف است. به این محورها دقت کنید:

محور ۷- شخصیت و روان‌شناسی اجتماعی

محور ۸- انجمن مطالعات روان‌شناسی مسائل اجتماعی (SPSSI)

محور ۱۶- روان‌شناسان در خدمات عمومی



محور ۲۱- روان‌شناسان در خدمات عمومی

محور ۲۵- انجمن تحقیق و اقدام جامعه: بخش روان‌شناسی جامعه

محور ۳۲- انجمن روان‌شناسی محیط زیست، جمعیت و حفاظت از منابع طبیعی

محور ۴۰- روان‌شناسان در عمل مستقل

محور ۴۳- انجمن مطالعات روان‌شناسی فرهنگ، قومیت و نژاد

محور ۴۴- انجمن روان‌شناسی رسانه و فناوری

محور ۴۶- انجمن مطالعه صلح، درگیری و خشونت: بخش روان‌شناسی صلح

محور ۴۷- انجمن روان‌شناسی گروه و روان‌درمانی گروهی

همانطور که ملاحظه می‌کنید ۱۰ محور و انجمن علمی روان‌شناسی در حوزه اجتماعی در کشور آمریکا فعال است. مطالعات نشان می‌دهند روان‌شناسی اجتماعی بیشترین حجم فارغ التحصیلان آمریکا را به خود اختصاص داده‌اند. همچنین بیشترین موضوعات کتابهای منتشر شده در روان‌شناسی و مقالات مجلات نیز به روان‌شناسی اجتماعی اختصاص یافته است.

References

1. Johnston, M. (1994). Current trends in Health Psychology. The Psychologist, 7, 114-118.
2. Ogden, J. (2012). Health Psychology: A Textbook (5th ed.). Maidenhead, UK: Open University Press.
3. Rogers, R. W. (1983). Preventive health psychology: An interface of social and clinical psychology. Journal of Social and Clinical Psychology, 1(2), 120-127. doi:10.1521/jscp.1983.1.2.120
4. Everly, G. S., Jr. (1986). An introduction to occupational health psychology. In P. A. Keller & L. G. Ritt (Eds.), Innovations in clinical practice: A source book, Vol. 5 (pp. 331-338). Sarasota, FL: Professional Resource Exchange.
5. Marks, D.F., Murray, M., Evans, B., & Estacio, E.V. (2011). Health psychology. Theory-research-practice (3rd Ed.) Thousand Oaks: Sage.
6. Division 38
7. Division of Health Psychology
8. European Health Psychology Society
9. American Board of Professional Psychology



بیانیه انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

در همدردی با فوت خانم مهسا امینی



انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران در شهریور ماه سال جاری ضمن انتشار بیانیه‌ای با فوت خانم مهسا امینی ابراز همدردی کرد. در همین راستا اعضای هیات مدیره انجمن به دعوت معاونت فرهنگی و اجتماعی فرماندهی انتظامی جمهوری اسلامی ایران با حضور در جلسه‌ای به بیان دیدگاه‌ها و تبادل نظر با مسئولان این نهاد پرداختند.

روابط عمومی انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران



سخنرانی دکتر مجید صفاری نیا در نشست بررسی اعتراضات اخیر

در کمیته سلامت اجتماعی فرهنگستان علوم پزشکی کشور



سخنرانی دکتر مجید صفاری نیا در نشست بررسی اعتراضات اخیر در کمیته سلامت اجتماعی فرهنگستان علوم پزشکی کشور برگزار شد. نشست بررسی اعتراضات اخیر در مورخ یکشنبه هشتم آبان ماه در سالن اجتماعات فرهنگستان علوم پزشکی برگزار شد. در این جلسه آقایان حجه الاسلام دکتر پسندیده استاد حوزه و دانشگاه، دکتر عبداللهی رئیس خبرگزاری تسنیم، دکتر صفاری نیا استاد روان‌شناسی اجتماعی و دکتر عباسعلی ناصحی استاد روانپزشکی به ارائه دیدگاه‌ها و نظرات خود پرداختند. صفاری نیا ضمن اشاره به کاهش شدید تاب‌آوری اجتماعی طی سال‌های اخیر به دلیل بحران‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فنی و مهندسی، هیدرولوژیک و محیط زیستی اشاره کرد. همچنین وی خاطر نشان کرد تاب‌آوری روانی مردم به‌تأثیر از این پدیده‌ها کاهش یافته و علت حوادث اخیر را ناشی از کاهش تاب‌آوری اجتماعی و روانی مردم و ناشی از اشکالات حکمرانی دانست. در این جلسه تعدادی از وزرا و معاونین اسبق بهداشت و درمان و آموزش پزشکی به همراه تعدادی از جامعه‌شناسان، روان‌پزشکان و متخصصان پزشکی اجتماعی حضور داشتند.



جذب دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی اجتماعی

در دانشگاه شهید بهشتی



گروه روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی در اقدامی شایسته آغاز به جذب دانشجوی در مقطع کارشناسی ارشد رشته روان‌شناسی اجتماعی کرده است. انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران ضمن تبریک، برای دانشجویان و اعضای هیات علمی این گروه آرزوی موفقیت روزافزون دارد.





انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران نماینده فعال می‌پذیرد



انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران در نظر دارد از میان روان‌شناسان دارای عضویت هیأت علمی با حداقل مرتبه استادیاری در سراسر کشور نماینده فعال بپذیرد. بدینوسیله از تمامی افراد علاقمند دارای شرایط فوق دعوت می‌شود تصویر مدارک زیر را از طریق رایانامه به دفتر دبیرخانه انجمن ارسال بفرمایند.

۱- آخرین مدرک تحصیلی

۲- حکم کارگزینی

۳- درخواست کتبی

۴- رزومه فردی

Info@iranianasp.ir



خبرنامه پاییز ۱۴۰۱ انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

Iranian Association of Social Psychology



انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران



دفاع از رساله‌های دکتری روان‌شناسی اجتماعی



دانش‌آموختگان گرامی در صورت تمایل به درج خبر دفاع از رساله دکتری روان‌شناسی اجتماعی خود می‌توانند مشخصات کامل به همراه چکیده رساله‌شان را برای خبرنامه به ایمیل زیر ارسال کنند.

dalirasp@gmail.com





خبرنامه پاییز ۱۴۰۱ انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران

www.iranianasp.ir



نشانی وبسایت رسمی انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران





معرفی کتاب



عنوان: روان‌درمانی آنلاین نظریه و عمل

نویسندگان: آرنون رولنیک و هیم وینبرگ

مترجمان: دکتر مجید صفاری‌نیا، دکتر فاطمه مقصودلونژاد، سبا صفاری‌نیا

انتشارات: ارسباران

سال نشر: ۱۴۰۱



درباره کتاب

فهرست مطالب:

- فصل ۱: مقدمه ای بر بخش ملاحظات کلی
- فصل ۲: مصاحبه با لوییز آرون و گالیت اطلس
- فصل ۳: همدلی در فضای مجازی
- فصل ۴: روان درمانی حسی - حرکتی از راه دور
- فصل ۵: کلینیک هیچ مزیتی نسبت به صفحه کامپیوتر ندارد
- فصل ۶: سوپرویزن مجازی در روان درمانی
- فصل ۷: ملاحظات عملی برای درمان آنلاین فردی
- فصل ۸: مقدمه ای بر بخش زوج درمانی و خانواده درمانی آنلاین
- فصل ۹: مصاحبه با جولی و جان گاتمن
- فصل ۱۰: روش درمان از طریق اینترنت در امور زوجین و خانواده
- فصل ۱۱: دیالکتیک دیجیتال



اثر خود را معرفی کنید

همکاران فرهیخته در صورتی که مایل هستید کتاب شما در خبرنامه رسمی و پایگاه اینترنتی انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران معرفی شود لطفاً تصویر کامل، واضح و مناسب از رو و پشت جلد، مشخصات کامل کتاب، همراه با توضیح مختصری درباره اثر خود را به ایمیل زیر ارسال نمایید.

Info@iranianasp.ir





شماره جدید نشریه‌های انجمن



www.socialpsychology.ir

فصلنامه پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی

شماره ۴۶ فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی منتشر شده و شماره ۴۷ به‌زودی منتشر خواهد شد. از همه پژوهشگران گرامی دعوت می‌شود تا مقالات پژوهشی خود را (فقط در زمینه‌های مرتبط با روان‌شناسی اجتماعی) به سایت این نشریه به نشانی اینترنتی www.socialpsychology.ir ارسال نمایند.

جهت دریافت رایگان مقالات این فصلنامه به نشانی پایگاه اینترنتی فوق مراجعه فرمایید.



 فصلنامه روان‌شناسی اجتماعی ایران سال پانزدهم، شماره ۴۳، زمستان ۱۴۰۰		
 پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی		
طراحی بسته آموزشی مقابله با خشونت خانگی و اثربخشی آموزش بسته بر خشونت همسر و اشتیاق تحصیلی فرزندان علی برهان پناه دولت آبادی، الهسکه لوحیدی، عباس رحمتی	۱	
پروسی تأثیر ادراک خطر، خودکارآمدی و حل مسئله اجتماعی بر رفتارهای یاری رسان با توجه به نقش میانجی گر هوش اجتماعی حسین زارای، سارا قرایی	۱۹	
مقایسه اثربخشی یادگیری مغزمحور و تفکر خلاق در ارتقاء مهارت های اجتماعی دانش آموزان میلاد صالحی، سید علی موسوی اصل	۳۵	
اثربخشی آموزش مهارت اجتماعی ارتباطی بر باورهای فراشناختی و ترس از ارزیابی مثبت و منفی دانش آموزان متوسطه اول مرید شاهنشد، حمیدرضا نوزاده آرائی	۵۲	
پروسی نقش میانجی سبک های تبادل اجتماعی در روابط فعال سازی - بازداری رفتاری و اخلاق جنسی در زنان متاهل مرید حمیدزاده، آزاده فردانی، فاطمه شاطریان محمدری	۶۷	
مقایسه احساس تنهایی عاطفی - اجتماعی و بدر رفتاری روان شناختی در دختران مجرد با و بدون علائم اختلال در روابط بین فردی ایوب سعیدی، محسن حق محمدیان	۸۱	
جامعه پذیری در دانشجویان: نقش ابعاد سرشت - منش و حمایت اجتماعی ادراک شده مجید برادران، فرزانه رنجبر نوشی	۱۰۵	
اثربخشی برنامه آموزش کفایت اجتماعی بر بهبود رفتارهای جامعه پستد لیزهوشان کم پیشرفت سعید رحمانی، علی ولفی کلنتری	۱۲۳	
نقش مقایسه اجتماعی، حساسیت بین فردی و انعطاف پذیری شناختی در پیش بینی نگرش های خوردن آشفته در دانشجویان زن سحر عوش سرور، لیلا فریدمگانش	۱۳۱	
اثر ابعاد شناختی و رفتاری اضطراب اجتماعی بر استفاده آسیب زا از اینترنت با میانجیگری نقش های جنسیتی شهرام باستانی، محمدعلی محمدری	۱۶۷	
ساخت و پروسی ویژگی های روان سنجی مقیاس نگرش به واکسن و رابطه آن با اضطراب سلامت مجید سعیدی نیا، شبنم کیهانلو، ارمغان دماوندیان، سیماسلاری نیا، شبنم محمدری	۱۸۷	



دوفصلنامه شناخت اجتماعی

شماره جدید دوفصلنامه شناخت اجتماعی (خرداد ۱۴۰۱) با همکاری دانشگاه پیام‌نور و انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران به چاپ رسیده و علاقمندان می‌توانند از مقالات علمی-پژوهشی آن استفاده کنند. نشانی اینترنتی این نشریه جهت ارسال مقاله <http://sc.journals.pnu.ac.ir> است.





شرایط عضویت در انجمن

علاقه‌مندان به عضویت در انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران لازم است به صورت حضوری به یکی از دفاتر انجمن مراجعه نمایند. برای تمدید عضویت سالانه نیز کارت عضویت و فیش بانکی را به دفتر انجمن پست نموده و یا به صورت حضوری اقدام شود.

عضویت پیوسته

افرادی که حداقل دارای درجه کارشناسی ارشد در رشته روان‌شناسی اجتماعی و رشته‌های وابسته هستند می‌توانند به عضویت پیوسته انجمن درآیند (حق عضویت: ۴۰,۰۰۰ تومان).

عضویت وابسته

اشخاصی که دارای درجه کارشناسی هستند، می‌توانند به عضویت وابسته انجمن درآیند (حق عضویت: ۳۰,۰۰۰ تومان).

عضویت دانشجویی

دانشجویانی که در رشته روان‌شناسی مشغول به تحصیل هستند می‌توانند به عضویت انجمن درآیند (حق عضویت: ۲۰,۰۰۰ تومان).



همکاری در تدوین خبرنامه



خبرنامه انجمن روان‌شناسی اجتماعی ایران همانند گذشته در نظر دارد مطالب و اخبار روزآمد در زمینه روان‌شناسی، روان‌شناسی شخصیت و به‌ویژه روان‌شناسی اجتماعی ارسال شده توسط شما را با نام خودتان در شمارگان آتی درج نماید، لذا از تمامی اساتید، همکاران، دانشجویان، و سایر علاقمندان دعوت می‌شود مطالب خود را در زمینه‌های زیر به رایانامه ذیل ارسال نمایید.

- ۱- اخبار پژوهش‌های روزآمد روان‌شناسی (به‌ویژه روان‌شناسی اجتماعی)
- ۲- اخبار همایش‌ها و کنگره‌های روان‌شناسی (ملی و بین‌المللی)
- ۳- اخبار چاپ کتاب‌های روان‌شناسی اجتماعی (و حوزه‌های مرتبط)
- ۴- چکیده پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در حوزه روان‌شناسی اجتماعی
- ۵- اخبار رویدادهای حرفه‌ای روان‌شناسی (به‌ویژه روان‌شناسی اجتماعی)
- ۶- اخبار چاپ نشریه‌های علمی - پژوهشی روان‌شناسی



- ۷- اخبار نتایج پژوهش‌های نوین ملی و بین‌المللی روان‌شناسی (با تأکید بر حوزه روان‌شناسی اجتماعی)
- ۸- معرفی نشریه‌های جدید روان‌شناسی (روان‌شناسی اجتماعی و شخصیت)
- ۹- معرفی سایت‌های علمی در حوزه روان‌شناسی اجتماعی
- و سایر مطالب روزآمد حوزه حرفه‌ای روان‌شناسی (به‌ویژه روان‌شناسی اجتماعی) که خواستار به اشتراک گذاشتن آن‌ها با دیگر همکاران هستید.

dalirasp@gmail.com





جشن باستانی یلدا فرخنده باد



IRANIAN ASSOCIATION OF SOCIAL PSYCHOLOGY

اگر این خبرنامه را مفید یافتید، شما هم در نشر آن سهیم باشید.